

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс  
Машиностроительный

\_\_\_\_\_ Д. В. Чебоксаров  
11.10.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1959**

**Практика** Учебная практика  
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
**Уровень** специалист **Тип программы** Специалитет  
**специализация** Автомобили и тракторы  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Автомобилестроение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденным приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1022

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

05.10.2018  
\_\_\_\_\_ (подпись)

В. В. Краснокутский

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., заведующий  
кафедрой  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

05.10.2018  
\_\_\_\_\_ (подпись)

В. В. Краснокутский

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Учебная

### **Способ проведения**

Стационарная или выездная

### **Тип практики**

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

### **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

### **Цель практики**

Целями учебной практики являются закрепление и углубление основных форм учебного процесса и ознакомление в период учебной практики с производственным процессом на предприятиях и организациях города и области и приобретение студентами практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи практики**

Задачами учебной практики являются развитие способности студента самостоятельно закрепить и расширить теоретические знания, полученные в университете. Изучить технологию сборки автомобилей, обслуживания и ремонта. Учебная практика, направленная на формирование и воспитание высококвалифицированного специалиста.

### **Краткое содержание практики**

После окончания первого курса, студенты изучили из гуманитарного, социального и экономического цикла следующие дисциплины: история; иностранный язык; правоведение; русский язык и культура речи; культурология. Из математического и естественнонаучного цикла дисциплины: информатика; химия. Из профессионального цикла дисциплины: начертательная геометрия; конструкция автомобилей и тракторов; инженерная графика; материаловедение. Данные дисциплины способствуют усвоению учебной практики. При изучении данных дисциплин студентам легче ознакомиться с выполнением работы на предприятиях, а учебная практика помогает в освоении при дальнейшем обучении. Учебная практика направлена на знакомство с предприятиями ОАО «Автомобильный завод «Урал», ООО «УРАЛПРОМТЕХНИКА», ООО «Иве-ко-УралАЗ», ОАО «Уральский завод пожарной техники» и др.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

## практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
<p>ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: историю развития, структуру и принципы управления предприятием, классификацию, области применения наземных транспортно-технологических машин, используемых на данном предприятии</p>
	<p>Уметь: работать с технической литературой, читать эскизы и схемы конструкций автомобилей и тракторов, а также отдельных деталей, узлов и агрегатов</p>
	<p>Владеть: навыками выполнения эскизов и схем конструкций наземных транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов, навыками выполнения сборочных и разборочных операций отдельных элементов</p>
<p>ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: Основные направления активизации политики государства в области наземных транспортно-технологических средств; классификацию автомобилей и тракторов.</p>
	<p>Уметь: Классифицировать, знать назначение автомобилей и тракторов.</p>
	<p>Владеть: Знаниями конструкции автомобилей и тракторов.</p>
<p>ПК-9 способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</p>	<p>Знать: Конструкцию и работу узлов и агрегатов автомобилей и тракторов</p>
	<p>Уметь: Сравнить по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты</p>
	<p>Владеть: Справочниками по оценке надежности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Б.1.16 Конструкция автомобилей и тракторов Б.1.10.02 Инженерная графика</p>	<p>ДВ.1.07.01 Испытания автомобилей и тракторов Б.1.22 Анализ конструкции автомобилей и тракторов</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16 Конструкция автомобилей и тракторов	Знать классификацию, назначения конструкцию и принцип работы автомобилей и тракторов
Б.1.10.02 Инженерная графика	Уметь читать чертежи и выполнять. Знать требования к оформлению чертежей.

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 47

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	6	Выдача задания и контроль его заполнения
2	Производственный этап	198	Проверка заполнения дневника практики
3	Камеральный этап	10	Проверка отчета о прохождении практики
4	Проверка отчета руководителем	2	Защита отчета комиссии

#### 6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктаж ответственного за практику о задачах, порядке и местах прохождения практики, порядке получения пропусков, объеме, содержании и времени представления отчетов по практике, безопасности жизнедеятельности при прохождении практики	2
1	Получение пропусков, инструктаж по особенностям охраны труда, техники безопасности на предприятии	4
2	Встреча с руководителем практики от предприятия, знакомство с историей развития, структурой и управлением предприятием, а также деятельностью основных служб, цехов и отделов предприятия; организацией технического процесса	4
2	Работа на закрепленных местах:	180
2	Экскурсии, беседы с руководством отделов	10
2	Получение и заполнение «Обходного листа», возврат литературы, инструмента и оборудования, полученных при прохождении	4

	практики. Сдача пропусков	
3	Подготовка материалов для отчета по практике.	10
4	Проверка отчета руководителем	2

## 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.05.2016 №2.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Подготовительный этап	ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	Выдача задания и контроль его заполнения
Производственный этап	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Проверка заполнения дневника практики
Камеральный этап	ПК-9 способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	Проверка отчета о прохождении практики, защита отчета
Все разделы	ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
Все разделы	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	Дифференцированный зачет

	творческого потенциала	
Все разделы	ПК-9 способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	Дифференцированный зачет

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выдача задания и контроль его заполнения	Выдается задание. Проводится контроль заполнения дневника практики и усвоения полученной информации в виде опроса	Зачтено: если заполнены соответствующие разделы дневника практики и студент по большей части правильно отвечает на поставленные вопросы Не зачтено: если не заполнены соответствующие разделы дневника практики или студент не отвечает на поставленные вопросы
Проверка отчета о прохождении практики, защита отчета	Проводится контроль посещаемости студентом предприятия, контроль степени выполнения задания, контроль сбора материала для отчета	Зачтено: если студент по большей части правильно и полно отвечает на поставленные вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в собранных материалах и материал соответствует заданию Не зачтено: если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета либо материал соответствует заданию
Дифференцированный зачет	Студент сдает руководителю практики от университета оформленные дневник и отчет. Руководитель после проверки выставляет предварительную оценку и допускает студента к за-	Отлично: за отчет, который полностью соответствует заданию, имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными

<p>щите. К дифференцированному зачету допускаются студенты, получившие зачеты на предыдущих этапах практики. Защита проводится в форме устного опроса</p>	<p>положениями. При защите студент показывает глубокие знания, легко отвечает на поставленные вопросы. Имеется положительная характеристика от руководителя базы практики Хорошо: за отчет, который полностью соответствует заданию, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательно изложен материал с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При защите студент показывает достаточные знания, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Имеется положительная характеристика от руководителя базы практики Удовлетворительно: за отчет, который не полностью соответствует заданию, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабые знания, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Имеется положительная от руководителя базы практики. Неудовлетворительно: за отчет, который не соответствует заданию, не имеет анализа, не отвечает требованиям,</p>
---	--

		<p>изложенным в методических рекомендациях кафедры. В отчете нет выводов либо они носят декларативный характер. Студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки. Имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики</p>
--	--	---

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Ознакомиться с производством. История производства. Выпускаемая продукция. Назначение и классификация продукции, выпускаемая и разрабатываемая. Изучить и описать технологию сборки на сборочном конвейере участка, на котором выполнял работу

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Гудцов, В.Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (Тенденции и перспективы развития) : учебное пособие / В.Н.Гудцов. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013.- 448 с., ил. - (Бакалавриат).

#### *б) дополнительная литература:*

1. Шарипов, В.М. Тракторы. Конструкция : учебник / В.М.Шарипов. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Машиностроение, 2012. - 790 с.: ил.

#### *из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Задорожная, Е. А. Компьютерное моделирование технических систем. Авто-мобильный транспорт: рабочая программа, метод. указания и контрол. задания / Е. А. Задорожная, А. К. Бояршинова . – Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011. – 35, [1] с. : ил. + электрон. версия
2. Программа производственной и учебной практики: Методические указания для студентов специальности «Наземные транспортно-технологические средства»/ Составители: В.Е. Андреев, Ю.Ф. Жуков – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2014.

### Электронная учебно-методическая документация



№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Конструкция авто-мобилей и тракто-ров. В.П. Беляев <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000436640">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000436640</a>	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Конструкция авто-мобилей. А.В. Гу-барев <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000436641">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000436641</a>	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Программа производственной и учебной практики: Методические указания для студентов специальности «Наземные транспортно-технологические средства»/ Составители: В.Е. Андреев, Ю.Ф. Ж <a href="http://www.miass.susu.ac.ru/talking/html/topic1.asp?TOPIC_ID=9201">http://www.miass.susu.ac.ru/talking/html/topic1.asp?TOPIC_ID=9201</a> уков	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Автомобилестроение филиала ЮУрГУ в г.Миасс		Стенды по изучению гидравлических систем и узлов автомобилей и тракторов Системы и узлы автомобилей и тракторов Силовые двигательные установки автомобилей Компьютерный класс. Персональные компьютеры, сеть Интернет, мультимедийное оборудование, лицензионное программное обеспечение: Adobe Reader v.9.30, Adobe Flash Player v.10.1.102.64, AutoCAD v.2009, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, MS Office

		2007, Mathcad v.11, SCAD Office 11.1, КОМПАС-3D v.10, ВЕРТИКАЛЬ v3.0, RAR v.3.70, Антивирус Касперского 6.0.4.1424, Кодекс, Adem 8.2, MS Office 2013, Компас v14, Vertical 2013, Лоцман, Рапид 2D, Ма-лахит КМЗ, Полигон 2007, САПР Урал, Unreal media player, ОС Kubuntu 13.04, Skype, Gimp, LibreOffice 4.1, Simple Scan, Instant-Player, Chromium, 2XClient, ParomTV, Vlc, Lazarus 1.0.1, Krusader, VirtualBox, K3b, Unzip, Unrar, Cuneiform, ktp-contactlist, Mozilla Fire-fox, DJView4, Ocular, Arc, Wine, Dosbox, ПРО-Инженер
ООО Научно-производственное бюро "Техноцентр" г.Миасс	456300, г. Миасс, ул. Лихачева, 26а	Персональные компьютеры, программное обеспечение для проведения диагностики и ремонта автомобилей. Диагностическое оборудование, инструмент на рабочих местах.
АО "Автомобильный завод "УРАЛ"		Главный сборочный конвейер, производственные станки и оборудование, оборудование и инструмент на рабочих местах