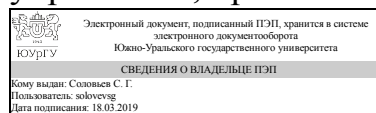


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



С. Г. Соловьев

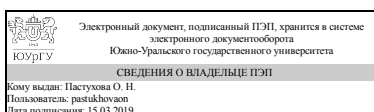
ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1853

для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

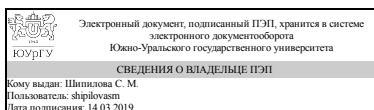
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



С. М. Шипилова

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- информационно-аналитическая ;
- организационно-управленческая;
- предпринимательская;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Концепции современного естествознания;		ВКР
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основы социального государства; Политология;		ВКР
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Управление качеством; Системы менеджмента качества;		ВКР
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Деловые коммуникации;		ВКР
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Организационная культура;		ВКР
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экология; Основы природопользования;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	Физическая культура; Физическая культура и спорт;		ВКР

полноценной социальной и профессиональной деятельности			
ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Управление качеством; Основы аудита; Системы менеджмента качества;		ВКР
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика (6 семестр);	ВКР
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Управление проектами;		ВКР, ГЭ
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Практикум по виду профессиональной деятельности;		ВКР
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Основы аудита;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Анализ деятельности производственных систем; Оценка эффективности производственных систем;		ВКР, ГЭ
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Современные информационные технологии; Информационные	Учебная практика (4 семестр);	ВКР

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	технологии в профессиональной деятельности;		
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Персональный менеджмент; Управление трудовыми ресурсами организации;	Учебная практика (4 семестр);	ВКР
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Персональный менеджмент; Управление трудовыми ресурсами организации;		ВКР
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Программно-целевое планирование и управление;	Производственная практика (6 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Практикум по виду профессиональной деятельности;		ВКР
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Основы управления бизнес-процессами; Стратегический менеджмент;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Управление изменениями; Антикризисное управление; Банкротство предприятий (организаций); Программно-целевое планирование и управление;	Производственная практика (8 семестр);	ВКР

	Основы контроллинга на предприятии;		
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Управление изменениями; Основы контроллинга на предприятии;		ВКР
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Организация производства на предприятии; Инфраструктура промышленного производства;	Производственная практика (8 семестр);	ВКР
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Производственные риски; Управление рисками;	Производственная практика (6 семестр);	ВКР
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Анализ деятельности производственных систем; Оценка эффективности производственных систем; Практикум по виду профессиональной деятельности;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Основы аудита;	Учебная практика (4 семестр);	ВКР
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми	Маркетинг; Геополитика;		ВКР

партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)			
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Антикризисное управление; Банкротство предприятий (организаций); Реструктуризация предприятий;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Финансовый учет;	Производственная практика (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Производственные риски; Управление рисками;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Рынок ценных бумаг;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Бизнес-планирование;	Производственная практика (6 семестр);	ВКР
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Бизнес-планирование;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Бизнес-планирование;		ВКР
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Управление качеством; Системы менеджмента качества;	Производственная практика (8 семестр);	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Государственный экзамен (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Государственные аттестационные испытания включают в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена на заключительном этапе учебного процесса до защиты ВКР. Процедура проведения государственного экзамена проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ (Приказ ректора от 16.08.2017 г. №308).

К государственному экзамену по направлению допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения.

Программа государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедуру проведения государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена распоряжением декана факультета утверждается расписание государственного экзамена, в котором указываются даты, время и место проведения заседаний комиссии по приему государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретаря государственных экзаменационных комиссий путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала государственного экзамена декан факультета издает распоряжение о допуске обучающихся к государственным экзаменам и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен принимается Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). В состав ГЭК входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами комиссии являются ведущие специалисты - представители работодателей и их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся профессорско-преподавательскому составу, и (или) научным работникам Университета, других вузов и организаций, и

имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений (включая председателя ГЭК), должна составлять не менее 50% в общем числе лиц ГЭК. Состав ГЭК, включая ее председателя и секретаря, утверждается приказом ректора ЮУрГУ. Присутствие лиц на госэкзамене, не входящих в состав ГЭК, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета

Государственный экзамен в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ проводится в устной форме, он является междисциплинарным, включает несколько дисциплин управленческого и экономического блока. Студенты обеспечиваются программой ГИА. Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена. В начале экзамена обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащий, как правило, два теоретических вопроса (содержащий управленческий и экономический блок) и одно практическое задание. При подготовке они готовят ответы по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью факультета. Время, отводимое для подготовки ответа на экзаменационный билет, составляет не более 45 минут (академический час). Время для ответа студента – не более 15 минут. На государственном экзамене разрешено пользоваться формами 1,2 бухгалтерской отчетности. В процессе ответа и после его завершения обучающемуся членами ГЭК могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы по всему учебному курсу.

По окончании каждого заседания комиссии члены государственной экзаменационной комиссии путем коллегиального обсуждения выставляют итоговые оценки.

Результаты каждого государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру сдачи государственного экзамена, в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после процедуры сдачи государственных экзаменов путем подачи заявления на перенос срока сдачи государственных экзаменов, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру сдачи государственного экзамена в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не сдавшее государственный экзамен, может повторно пройти процедуру сдачи государственного экзамена не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения процедуры сдачи государственного экзамена, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти процедуру сдачи

государственного экзамена не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие по неуважительной причине государственный экзамен или получившие оценку «неудовлетворительно», отчисляются из университета, но имеют право восстановления по их заявлению для повторной сдачи государственного экзамена.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственных экзаменов и (или) несогласия с результатами государственных экзаменов. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

Все решения ГЭК и апелляционной комиссии оформляются протоколами и подписываются председателем и секретарем комиссии.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (ЗУНы)
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Организационное поведение	Знать: - современное состояние теории организационного поведения и тенденции ее развития, факторы группового поведения в организации, основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений
		Уметь: - осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в целях оптимизации организационного поведения личности, группы, организации; направлять организационное поведение на решение профессиональных задач; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность
		Владеть: - методами анализа взаимоотношений в профессиональной группе; построения межличностных отношений; решения реальных поведенческих задач; управления поведением личности и группы для повышения эффективности деятельности организации

Теория организации	<p>Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в рамках производственного менеджмента,</p>
	<p>Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</p>
	<p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроля) в рамках производственного менеджмента.</p>
Стратегический менеджмент	<p>Знать: основные виды организационных структур управления, основные этапы реорганизации, видов полномочий и ответственности при осуществлении стратегического менеджмента;</p>
	<p>Уметь: разрабатывать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке других функциональных стратегий, в том числе стратегии управления человеческими ресурсами;</p>
	<p>Владеть: инструментами планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры, методами управления человеческими ресурсами, способностью распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>
Основы управления персоналом	<p>Знать: основы управления персоналом в управлении, роль, место, связь со стратегическими задачами организации</p>
	<p>Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации</p>

		<p>в человеческих ресурсах участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций</p>
<p>ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Организация производства на предприятии</p>	<p>Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами планировать и осуществлять мероприятия в области управления персоналом</p>
		<p>Знать: основы организации производственного предприятия; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>
		<p>Уметь: планировать операционную деятельность организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих решений при организации производства</p>
	<p>Владеть: методами управления производственными операциями; методами расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль и т.д.), их планирования и анализа; навыками организации производственных процессов и принципов их организации.</p>	
<p>Инфраструктура промышленного производства</p>	<p>Знать: основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности организаций ;методы принятия управленческих решений в производственной деятельности организаций; понятие сущность, роль виды и классификация подсистем производственной инфраструктуры.</p>	
	<p>Уметь: оценить производственный потенциал организации и его использование; анализировать подходы к оценке эффективности функционирования инфраструктуры.</p>	
	<p>Владеть: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; методами управления производственной</p>	

		<p>инфраструктурой предприятия.</p> <p>Знать: способы формирования достоверной и полной информации о внутрихозяйственных процессах и результатах деятельности и предоставление этой информации руководству предприятия для принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Уметь: исчислять фактическую себестоимость продукции (работ, услуг), определять отклонения от установленных норм, стандартов, смет; анализировать отклонения от запланированных результатов и выявлять их причины для принятия эффективных управленческих решений по устранению этих причин</p> <p>Владеть: методами обеспечения контроля за наличием и движением имущества, материальных, денежных и трудовых ресурсов, а также выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия</p>
<p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Стратегический менеджмент</p>	<p>Знать: методы стратегического анализа, анализа конкурентной внешней среды</p> <p>Уметь: проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды, анализ конкурентоспособности организации во внешней среде с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности; разрабатывать стратегию организации по повышению ее конкурентоспособности; разрабатывать план мероприятий по реализации стратегии.</p> <p>Владеть: подходами к разработке конкурентной стратегии организации</p>
	<p>Маркетинг</p>	<p>Знать: - основы организации маркетинговой деятельности - комплекс маркетинга - стратегии маркетинга - основные теоретические положения анализа рынка</p> <p>Уметь:</p>

		<p>- проводить сегментацию рынка</p> <p>- оценивать и формировать конкурентные позиции на рынке</p> <p>- разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения методов маркетингового исследования</p> <p>- методами оценки конкурентоспособности товара/предприятия</p>
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Стратегический менеджмент	<p>Знать:</p> <p>состав и содержание функциональных стратегий компании, требования к приему сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить анализ функциональных стратегий компании;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий.</p>
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Экономика предприятия (организации)	<p>Знать:</p> <p>основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>уметь рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль и т.д.) уметь их планировать и анализировать.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками управления затратами, доходами и производственными ресурсами предприятия с целью принятия управленческих решений.</p>
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Управленческий учет	<p>Знать:</p> <p>определение затрат и их отличие от расходов; основные способы группировки затрат для целей управления ими: по экономическим элементам, статьям калькуляции, способу отнесения на себестоимость, по отношению к уровню деловой активности, по методу признания в качестве расходов, по отношению к технологическому процессу, по составу, по целесообразности расходования, по возможности охвата планом, по периодичности возникновения, по возможности</p>

		регулируемого, по значимости для принятия управленческого решения (релевантности).
		Уметь: выбирать способы группировки затрат в зависимости от конкретных задач управления применительно к конкретному предприятию
		Владеть: навыками маржинального анализа, а также анализа зависимости «затраты - объём производства – прибыль» с помощью графических методов и аналитических расчётов, как инструментом планирования и контроля над затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Бизнес-планирование	Знать: принципы и последовательность разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
		Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций, направлений деятельности с учетом специфики производственных предприятий
		Владеть: методами оценки эффективности бизнес-планов, инвестиционных решений; навыками планирования и прогнозирования, оценки рисков

2.3. Структура контрольного задания

Контрольное задание состоит из экзаменационных билетов по дисциплинам «Основы управления персоналом», "Маркетинг", "Экономика предприятия", "Теория организации", «Стратегический менеджмент», «Организационное поведение», «Инфраструктура промышленного производства», «Управленческий учет», «Организация производственного процесса», «Бизнес-планирование» каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Пример билета к государственному экзамену:

Задание 1

1. Понятие и характеристика организационной культуры.

Задание 2

2. Понятие инвестиций, источники инвестиций современного предприятия.

Задание 3 Практическое задание.

Себестоимость прибора 2300 рублей. Затраты на основные материалы 800 рублей, заработная плата рабочих с начислениями 350 рублей, затраты на вспомогательное

производство 500 рублей, остальное – накладные расходы. Определить структуру затрат.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. 1. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Основные теории мотивации, их особенности.
2. 2. Маржинальный анализ, методы определения точки безубыточности.
3. 3. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Критерии оценки вопросов, выносимых на экзамен, разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и доводятся до сведения выпускников. Экзаменационный билет содержит 3 вопроса. Каждый вопрос может оцениваться по 5-ти балльной системе.

В случае несовпадения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решение принимается большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя ГЭК считается решающим.

Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и все члены экзаменационной комиссии.

После окончания экзамена на каждого студента каждым членом ГЭК заполняется протокол государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета, точность формулировок;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы, связь теоретических положений с российской практикой;
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- уровень культуры общения, общая эрудиция.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

за то, что студент демонстрирует: глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий в области экономики и управления; умение выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, связывать теорию с практикой, умеет приводить конкретные примеры из практики и ситуации; он аргументирует свои суждения, грамотно

владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ. Безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету. При этом учитывается такое важное квалификационное требование, как грамотная устная речь, логически стройное изложение материала, умение вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию. Студент решил практическую задачу, правильно изложил решение, безупречно и квалифицированно ответил на дополнительные и/или уточняющие вопросы по задаче.

Оценка «хорошо» выставляется

за то, что студент демонстрирует достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале, возможность применять знания для решения практических задач, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Студент решил практическую задачу, правильно изложил решение, затруднился ответить на дополнительные и/или уточняющие вопросы по задаче.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

за то, что студент имеет знание основного учебного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях студенту требуются наводящие вопросы для правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным категориям по вопросам билета. Возникают трудности при ответе на дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Студент допустил некоторые неточности при решении задачи, выбрал неправильный ход решения, однако смог ответить на дополнительные и/или уточняющие вопросы по задаче.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

за то, что студент демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы или вообще отказывается от ответа. Студент не решил практическую задачу, не смог ответить на дополнительные и/или уточняющие вопросы по задаче.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бизнес-планирование: учебник для вузов по эк. спец.: рек. МО /

под ред. В.М.Попова, С.И.Ляпунова, С.Г.Млодик.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.:ФиС, 2009.- 816 с

2. Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник / Н. Л. Зайцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-м, 2011

3. Воронова, Е.Ю. Управленческий учет: учебник для бакалавров: рек. УМО / Е.Ю.Воронова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 590 с.- (Бакалавр. Базовый курс)

4. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: учебник для вузов по экон. и техн. спец.: рек. МО/Р.А.Фатхутдинов.-3-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М, 2011 .-544 с.- (Высшее образование).

5. Багиев, Г.Л. Маркетинг: учебник по экон. спец. / Г.Л.Багиев, В.М.Тарасевич, Х.Анн; под общ. ред. Г.Л.Багиева.- 3-е изд., перераб.- СПб.: Питер, 2008.- 736 с

6. Мильнер, Б.З. Теория организации: учебник для вузов по направ. "Менеджмент": рек. МО РФ / Б.З.Мильнер.-8-е изд., перераб. и доп.- М.: Инфра-М, 2012.- 848 с.

7. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / под ред. А.Н.Петрова.- 2-е изд.- СПб.: Питер, 2006.- 496 с.

8. Управление персоналом организации : учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, И. Е. Ворожейкин и др. ; под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Инфра-м, 2010. - 695 с. : ил. - (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ).

9. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник для вузов по экон. направ.и спец.: рек. МО / Г.В.Савицкая.- 14-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М, 2011.- 649 с

10. Новицкий, Н. И. Организация производства на предприятии : учебно-методическое пособие / Н. И. Новицкий. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 392 с. : ИЛ.

б) дополнительная литература:

1. Бизнес-планирование: учеб. пособие для вузов по направ. "Экономика", "Менеджмент" / под ред. В.З.Черняка, Г.Г.Чараева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.:ЮНИТИ, 2010.- 591 с

2. Басовский, Л.Е. Маркетинг: курс лекций / Л.Е.Басовский.- М. Инфра-М, 2010.-219 с

3. Бизнес-планирование: учеб. пособие для вузов по направ. "Экономика", "Менеджмент": рек. УМЦ/В.З.Черняк, Н. Д.Эриашвили, Ю.Т.Ахвледиани и др.; под ред. В.З.Черняка, Г.Г.Чараева.-4-е изд., перераб. и доп. -М. :ЮНИТИ, 2010.- 591 с.

4. Управление персоналом организации: учебник для вузов по спец. "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Экономика труда": рек. МО РФ/Гос. ун-т упр.; А.Я. Кибанов, И. А. Баткаева, И. Е. Ворожейкин и др. ;под ред. А. Я. Кибанова.-3-е изд., доп. и перераб.-М. : ИНФРА-М,2008.-638 с.:ил.- (Высшее образование).

5. Маркетинг: теория и практика: учеб. пособие для бакалавров: доп. МОиН РФ для вузов по экон. направ. и спец. /под общ. ред. С.В.Карповой.- М.: Юрайт, 2014.- 408 с.

6. Каверина, О.Д. Управленческий учет: теория и практика: учебник

для бакалавров: рек. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / О.Д.Каверина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 488 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

7. Янковский, К.П. Управленческий учет для бакалавров: учеб. пособие по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": рек. УМО / К.П. Янковский, И.Ф. Мухарь.- СПб.:Питер, 2011. - 368 с. - (Учебное пособие)

8. Экономика машиностроительного производства : учебник для машиностроительных спец. Вузов / Ю. А. Абрамов, И. Э. Берзинь, Н. Н. Застрожна и др. ; Под ред. И. Э. Берзиня, В. П. Калинина - М. : Высшая школа, 1988. - 304 с.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Государственная итоговая аттестация: методические указания / С.М. Шипилова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://ФЭУП.рф>

Электронная учебно-методическая документация

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Романенко, И.В. Экономика предприятия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5360 — Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Дополнительная литература	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник для бакалавров 2012 г. [Электронный ресурс] / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 372 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5672 — Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Лукичева, Л.И. Управление персоналом. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2011. — 263 с. —		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный

	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5542 . — Загл. с экрана.			
Основная литература	Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 688 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93377 — Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Дополнительная литература	Растова, Ю.И. Экономика организации (предприятия) (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2013. – 280 с.		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Методические пособия для самостоятельной работы студента	Государственная итоговая аттестация: методические указания для направления 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Производственный менеджмент / С.М. Шипилова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2018. – 75 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://ФЭУП.рф		Учебно-методические материалы кафедры	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Попович, А.М. Основы менеджмента. [Электронный ресурс] : Учебные пособия /А.М. Попович, И.П. Попович, С.А. Люфт. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2015. — 508 с.		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Дополнительная литература	Маслова, Е.Л. Менеджмент: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс]: Учебники — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 336 с.		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Дополнительная литература	Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К,		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности и выполняться на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в течение всего срока обучения. При этом ВКР должна преимущественно ориентироваться на знания, полученные в процессе освоения профильных дисциплин направления или дисциплин специализации, а также в процессе прохождения всех видов практики. Требования к выпускным квалификационным работам, порядок их выполнения и критерии оценки разрабатываются выпускающей кафедрой с учетом рекомендаций учебно-методического объединения по соответствующему направлению подготовки и включаются в состав программы государственной итоговой аттестации. Студенту необходимо подробно ознакомиться с «Методическими указаниями по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ», разработанными выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим общим требованиям:

- тема работы должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических, социальных и управленческих проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением прикладных проблем исследования;
- работа должна носить прикладной, научно-исследовательский характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- отвечать требованиям логичного, четкого и последовательного изложения материала, доказательности и достоверности фактов, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами;
- правильно оформлена (т.е. четкая структура; завершенность; правильное оформление библиографических ссылок; библиографического списка, в т.ч. научной литературы, нормативно-правовых актов и т.д.).
- работа должна отражать добросовестное использование студентом-выпускником данных отчетности и опубликованных материалов других авторов, как в Российской Федерации, так и за рубежом;
- теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации – это обязательное условие выпускной квалификационной работы студента-выпускника.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с возможным приложением графиков, таблиц, схем, диаграмм и других материалов.

Объем выпускной квалификационной работы 70–90 страниц.

Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать утвержденному руководителем плану и состоять из следующих частей:

- титульный лист;
- задание и календарный план;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (главы и параграфы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (в случае необходимости).

На титульном листе размещается следующая информация: наименование учебного заведения, факультета, выпускающей кафедры; указывается тема выпускной квалификационной работы, автор и руководитель выпускной квалификационной работы, нормоконтролер, а также указание на допуск работы к защите заведующего кафедрой.

Задание на выпускную квалификационную работу включает: наименование темы выпускной квалификационной работы; срок сдачи готовой работы; исходные данные к работе; перечень вопросов, подлежащих разработке; дата выдачи задания.

Календарный план содержит наименование глав, параграфов выпускной квалификационной работы, срок выполнения отдельных разделов работы и отметку руководителя о выполнении отдельных разделов с проставлением даты и подписи руководителя.

Аннотация содержит краткое изложение основного содержания работы, а именно содержит формулировку проблемы, решению которой посвящена ВКР, краткие сведения об объекте, предмете, цели исследования, содержании разделов работы. В конце отмечаются полученные результаты. Аннотация завершается сведениями об объеме работы, количестве рисунков, таблиц, использованных источников. Объем аннотации – до 1 страницы (20-30 строк).

Оглавление, приведенное в начале работы, дает возможность увидеть структуру исследования. Оглавление включает в себя заголовки структурных частей ВКР (наименования всех глав и параграфов) с указанием номера страницы, на которой размещается начало материала соответствующей части выпускной квалификационной работы.

Во введении дается краткое обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы, обосновывается актуальность проблемы исследования, объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи, методы исследования в выпускной квалификационной работе. При этом важно помнить, что формулировка цели исследования должна отражать название темы работы, а формулировка задач – названия соответствующих глав и параграфов.

Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение студента-выпускника к их научным позициям. Далее следует показать научную новизну и практическую значимость работы. В конце введения приводится структура работы с

кратким описанием содержания последующих глав и параграфов выпускной квалификационной работы в виде аннотации к каждой главе и параграфу. В среднем объем введения может варьироваться от 3 до 4 страниц.

Основная часть работы содержит, как правило, 3 главы по 2–3 параграфа в каждой. Первая глава ВКР (теоретическая часть) (объем 20 страниц) – это обзор научной литературы и официальных источников, существующих моделей и исследований в данной области, а также обобщение различных точек зрения по исследуемой проблеме. Обучающийся раскрывает экономическую сущность анализируемого явления, содержание основных категорий и понятий.

Вторая глава ВКР (объем 20 - 25 страниц) носит аналитический характер. В ней приводится описание объекта исследования, анализ его основных организационно-экономических показателей. При проведении анализа должны быть современные статистические данные, характеризующие состояние исследуемого объекта в динамике. Цифровые данные должны быть подобраны за длительный промежуток времени (как правило, за 3-5 лет), сведены в таблицы, проанализированы. Они не должны быть устаревшими. Обязательными являются выводы по каждой таблице. При этом материалы в тексте работы должны быть расположены компактно: если таблицы содержат слишком большое количество цифровых данных, то их следует оформлять в виде приложений.

Третья глава ВКР (объем 20 - 25 страниц) носит прикладной характер. В ней по результатам проведенного анализа необходимо сформулировать мероприятия по улучшению финансового, экономического, производственного, маркетингового состояния выбранного предприятия и привести оценку эффективности предлагаемых мероприятий. При проведении анализа должны быть использованы специализированные пакеты прикладных программ.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным.

Все главы и параграфы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. По каждой главе делаются выводы.

Заключение (объем 4-5 страниц) содержит основные выводы, вытекающие из общего содержания всей работы автора, пути совершенствования состояния объекта анализа и рекомендации в лаконичной форме излагаются в ЗаклЮчении ВКР (объем 4-5 страниц). Здесь, на основании полученных результатов, должны быть указаны не только предложения по усовершенствованию, но и научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

В библиографическом списке приводятся законодательные и нормативные документы, авторефераты, журнальные и газетные публикации, интернет-источники. В тексте ВКР ссылки на библиографический список обязательны. В случае привлечения материалов и данных, полученных по интернету, необходимо указать точный источник материалов: сайт, дату обращения. Библиографический список, как правило, включает в себя не менее 40 позиций.

Приложения вводятся при необходимости, если они соответствуют содержанию работы и служат дополнением к раскрытию отдельных разделов исследования для объективной оценки его научной и практической значимости и на объем ВКР не влияют. Число приложений определяется автором самостоятельно.

3.3. Примерная тематика ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом факультета.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускающая кафедра в 10 - дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика ВКР:

1. Разработка рекомендаций по совершенствованию организации управления персоналом производственного предприятия (на примере конкретной организации (предприятия)).
2. Совершенствование системы стимулирования персонала промышленного предприятия (на примере конкретной организации (предприятия)).
3. Разработка программы продвижения продукции производственного предприятия (на примере конкретной организации (предприятия)).
4. Оценка конкурентоспособности предприятия и разработка мероприятий по её повышению (на примере конкретной организации (предприятия)).
5. Инвестиционный проект по освоению собственного производства комплектующих для определенной продукции (на примере конкретной организации (предприятия)).
6. Разработка и обоснование инвестиционного проекта по освоению производства новой продукции (на примере конкретной организации (предприятия)).
7. Разработка управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности предприятия (на примере конкретной организации (предприятия)).
8. Инвестиционный проект по внедрению (модернизации) нового оборудования (на примере конкретной организации (предприятия)).
9. Анализ и обоснование стратегии управления предприятиями (отраслями, комплексами).
10. Проблемы и перспективы управления деятельностью государственных и муниципальных предприятий.
11. Современное состояние и перспективы развития отрасли (отрасль выбирается студентом самостоятельно).
12. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности предприятия (на примере конкретной организации (предприятия)).
13. Проектирование системы управления качеством услуг (продукции, деятельности и пр.) (на примере конкретной организации (предприятия)).

14. Оценка рыночных возможностей фирмы (на примере конкретной организации (предприятия)).
15. Организационные аспекты планирования и управления маркетингом на предприятии (на примере конкретной организации (предприятия)).
16. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности фирмы (на примере конкретной организации (предприятия)).
17. Анализ рисков при принятии управленческих решений (на примере конкретной организации (предприятия)).
18. Анализ направлений совершенствования управления и повышение квалификации управленческого персонала (на примере конкретной организации (предприятия)).
19. Анализ состояния и проектирование системы управления персоналом организации (на примере конкретной организации (предприятия)).
20. Кадровый потенциал организации как объект управления (на примере конкретной организации (предприятия)).
21. Установление рационального способа закрепления функций за исполнителем в бизнес-системе (на примере конкретной организации (предприятия)).
22. Формирование стратегии развития предприятия на рынке (на примере конкретной организации (предприятия)).
23. Совершенствование системы стратегического планирования (на примере конкретной организации (предприятия)).
24. Совершенствование системы менеджмента качества (на примере конкретной организации (предприятия)).
25. Совершенствование системы управления бизнес-процессами (на примере конкретной организации (предприятия)).
26. Совершенствование системы мотивации персонала (на примере конкретной организации (предприятия)).
27. Инновационная стратегия производства (на примере конкретной организации (предприятия)).
28. Механизмы адаптации процессно-ориентированной бизнес-модели управления на предприятиях (на примере конкретной организации (предприятия)).
29. Формирование стратегии управления запасами (на примере конкретной организации (предприятия)).
30. Разработка бизнес-плана создания предприятия (на примере конкретной организации (предприятия)).

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

ВКР, являясь завершающим этапом в процессе обучения студента в вузе, имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной подготовки бакалавра. ВКР как элемент аттестационных испытаний позволяет выявить: - умение применять полученные теоретические знания при решении конкретных научных и практических задач; - наличие навыков выполнения самостоятельных научных исследований и умение формулировать собственные предложения; - понимание рассматриваемой проблемы в контексте многообразия экономических процессов; - степень подготовленности выпускника к самостоятельной работе в профессиональной сфере и в других сопряженных направлениях деятельности в современных условиях. Значение ВКР заключается в том, что в процессе ее разработки студент закрепляет и одновременно расширяет полученные в

университете знания по общетеоретическим и специ-альным дисциплинам, более глубоко изучает и анализирует научную литературу, относящуюся к предмету исследования, систематизирует и анализирует данные статистических сборников и отчетные материалы той организации, где он проходит производственную практику. ВКР, с одной стороны, носит обобщающий характер, представляя собой своеобразный итог подготовки студентов, а, с другой стороны, является совершенно конкретным исследованием на определенную тему, позволяющим выявить навыки самостоятельной разработки научной проблемы. В процессе подготовки ВКР студент должен показать умение применять полученные в университете теоретические и практические знания, систематизировать практический материал, выдвигать и обосновывать предложения, направленные на улучшение практики работы финансовой работы в различных организациях. ВКР должна представлять самостоятельно проведенное студентом научное исследование, позволяющее ему раскрыть свои знания, умело их применять для решения конкретных задач по избранной проблеме. Подготовка данной работы — это комплексная проверка готовности выпускника к исследовательской и аналитической работе и вместе с тем — форма и метод проявления своей индивидуальности, инициативы, самостоятельности, творческого осмысления экономических процессов, умения высказывать и обосновывать собственное мнение. Подготовка ВКР включает в себя несколько этапов.

1 Выбор темы ВКР.

Тема ВКР должна быть посвящена разработке научно-практической проблемы, позволяющей продемонстрировать уровень теоретической подготовки студента и его профессиональное умение решать конкретные прикладные задачи в соответствии с профилем специализации. Правильный выбор темы имеет важное значение для успешного написания ВКР. Целесообразно, чтобы избранная тема ВКР продолжала ранее проведенные студентом исследования в ходе выполнения им курсовых работ. Это позволит студенту глубже раскрыть тему, основываясь на уже имеющемся обобщении научной литературы по проблеме. Качество ВКР повышается, если она является завершением самостоятельно выполненных студентом работ, произведенных в процессе всей предшествующей учебно-исследовательской работы. Ориентиром в определении темы исследования служит тематика ВКР, утверждаемая кафедрой и содержащая направления исследования, которые могут уточняться и конкретизироваться студентом в соответствии с его научными интересами и объектом исследования. Более того, студентом может быть самостоятельно предложена тема, которая не предусмотрена тематикой ВКР, но представляет научно-практическую значимость и соответствует направлению подготовки студента. Такие темы могут предлагаться в соответствии с требованиями организации-заказчика, где студент будет проходить практику. Заявка на тему в таком случае оформляется письмом организации.

2 Составление плана ВКР.

Составление плана является чрезвычайно ответственным этапом выполнения ВКР, в значительной степени определяющим качество работы и достижение поставленной цели. В ходе его составления конкретизируются общая направленность в развитии темы ВКР, масштабы и глубина исследования, круг привлекаемой литературы, намечаются объекты и источники получения практического материала, в общих чертах определяются предложения по теме. Составлению плана предшествует подбор литературы по теме исследования. Если студент продолжает разработку

темы, по которой ранее им была выполнена курсовая работа по основной дисциплине специализации, то в этом случае его задача состоит в том, чтобы просмотреть новые публикации в периодических научных изданиях и поступления новой литературы в библиотеку. Студент может обратиться за помощью к руководителю, который указывает работы авторов, ведущих исследования по данной проблеме. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень источников, подбирает литературу в библиотечных каталогах, изучает ее и составляет план работы. Список подобранной и изученной литературы по теме исследования представляется руководителю одновременно с планом работы. План ВКР должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующее: введение, основную часть, состоящую из теоретического, аналитического и расчетного разделов, и заключение. В каждом разделе выделяются подразделы (от двух до четырех). План должен отражать основную линию исследования темы ВКР, соответствовать поставленной цели и задачам и содержать логически стройную последовательность освещения проблемы. Согласованный с руководителем план подписывается им и прикладывается студентом при представлении преподавателю каждой части материала ВКР. В процессе выполнения ВКР могут вноситься отдельные уточнения в план, вытекающие из результатов анализа практического материала, более глубокого понимания студентом проблем исследуемой темы. Уточнения и изменения в плане в обязательном порядке согласовываются с руководителем. Одновременно с утверждением календарного плана выполнения ВКР кафедрой, выдается задание на выполнение ВКР руководителем. План и задание на работу утверждает заведующий кафедрой в начале производственной практики.

3 Общие требования к ВКР.

ВКР представляет собой завершённое научно-практическое исследование, имеющее элементы научной новизны. Все выводы автора работы должны опираться на теоретические положения и законодательно-нормативную базу, логически вытекать из результатов проведенного им анализа фактического материала, собранного в период преддипломной практики, быть обоснованными и самостоятельными. Результаты работы должны иметь практическую ценность для той организации, на материалах которой проводилось исследование. Это обстоятельство должно подтверждаться соответствующей справкой руководителя организации. Цитаты, используемые в работе, и свободный пересказ принципиальных положений отдельных авторов должны иметь ссылку на соответствующий источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента, придает его работе убедительность, а неоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее качество, свидетельствует о переписывании, компиляции. При использовании цифровых данных должны быть даны ссылки на источник. Если таких ссылок в работе не будет, то руководитель не засчитывает ВКР завершённой и возвращает ее для дооформления. При изложении текста надо избегать повторений, одинаковых слов, словосочетаний и оборотов. В работе не должны допускаться редакционные, орфографические, синтаксические ошибки. Очень внимательно надо проверить правильность цифровых данных, дат, наименований, специальных терминов. За правильность всех приведенных данных, выводов в ВКР отвечает студент - автор работы.

4 Требования к содержанию введения к ВКР.

Основной целью введения является обоснование актуальности темы исследования и

отражение основных параметров исследования. Введение должно занимать не более трех страниц текста и содержать в следующей последовательности: - обоснование актуальности темы; - определение предмета исследования, которым могут быть отношения между субъектами экономики по поводу..., взаимоотношения между органами власти и управления по поводу... и др.; - формулировку цели работы, которая состоит в разработке предложений по совершенствованию отношений, механизма взаимодействия, методики и др.; - выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию ВКР; - определение объекта исследования, на материалах которого проведен анализ; - определение методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы.

5 Требования к содержанию основной части ВКР.

ВКР состоит из трех разделов, каждый из которых выполняет свое назначение: постановка проблемы, анализ проблемы, предложения по разрешению проблемы. Причем, в каждом из разделов следует особо отметить авторский вклад.

Первый раздел должен включать:

- теоретическую характеристику предмета исследования со ссылкой на работы авторов, занимающихся изучением проблемы, без анализа его специфики в РФ. Авторская позиция может состоять в аргументированном присоединении к одной из точек зрения по дискуссионным вопросам предмета исследования; в периодизации изучения предмета исследования и в выявлении достигнутых на каждом этапе результатов; в уточнении сущности рассматриваемых категорий и др.;
- изучение практики организации отношений, относящихся к предмету исследования, в других странах. Изучение опыта зарубежных государств позволит не только глубже понять и изложить проблемы темы, но и использовать его положительные достижения для обоснования предложений третьего раздела;
- правовое регулирование рассматриваемой проблемы в Российской Федерации с анализом нововведений за последнее десятилетие. Авторский вклад может состоять в группировке достижений нормативно-законодательного регулирования предмета исследования, имевших место с принятием каждого последующего правового акта;
- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие теоретические и законодательные достижения в области рассматриваемой проблемы и нерешенные вопросы.

Второй раздел должен содержать:

- анализ проблемы на материалах объекта исследования с использованием данных за последние 3 года. Отбор данных производится за ряд лет в сопоставимых показателях, чтобы выявить динамику, установить определенные тенденции, выявить закономерности и обосновать предложения. Результаты анализа следует представить в виде таблиц, графиков, диаграмм, сопроводив их выводами, обобщениями. Таблично-графический материал не следует выносить в приложение, если по объему он не велик, непосредственно отражает тенденции развития объекта исследования, служит основанием для выводов. Если выпускник имеет данные по объектам, аналогичным исследуемому, и проводит их сравнительный анализ, то в этом случае целесообразно вынести таблично-графический материал в приложение, оставив в тексте лишь выводы по результатам анализа и сделав ссылки на номер приложения. При обработке и анализе данных необходимо использовать экономико-математические методы и модели. В работе должен найти отражение и быть подчеркнут вклад автора в подбор материала для анализа, в форму представления

аналитического материала, в применение методики, в обоснование выводов и др.;

- анализ арбитражной практики по предмету и, если имеется, по объекту исследования (в темах по налогообложению, финансовому контролю и др.). Этот материал следует представить не в повествовательной форме, излагая случаи из арбитражной практики, а целесообразно выявить наиболее типичные проблемы, ставшие предметом судебных исков, их причины, аргументы сторон. Материал этого параграфа может послужить основой для подготовки предложений третьего раздела;
- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие результаты выполненного анализа с указанием общих (по сравнению с другими территориями РФ, аналогичными объектами и др.) и специфических для конкретного объекта исследования закономерностей, тенденций и проблем.

Третий раздел должен содержать:

- предложения по решению выявленных проблем. Причем, из названий главы и параграфов (не менее двух) должно быть очевидно, о каких конкретно предложениях идет речь. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировую практику разрешения аналогичных проблем, на цели финансовой политики государства и т.д.;
- авторский вклад в решение поставленной в работе цели, который следует обязательно подчеркнуть.

6 Требования к заключению ВКР.

Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в третьем разделе. Последовательность изложения заключения соответствует последовательности рассмотренных в ВКР проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора. Заключение не следует путать с аннотацией, которая прилагается к ВКР с тем, чтобы дать представление читателю о содержании работы. В аннотации уместны следующие обороты: проанализированы точки зрения по проблеме..., проведен анализ..., объектом исследования явилась..., выявлены закономерности... и т.д. В заключении эти же моменты должны быть раскрыты по существу: анализ дискуссионных проблем позволил выявить..., применение методики позволило провести анализ..., анализ показал... и т.д. Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) ВКР. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении ВКР.

7 Требования к библиографическому списку.

Библиографический список (список использованных источников), в определенной степени, – лицо работы, поскольку он отражает тот объем информации, который студент изучил и привлек для подготовки ВКР. Библиографический список должен содержать: - основные действовавшие прежде и действующие ныне законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования. Указанные источники необходимы для успешного выполнения одного из подразделов 1-го раздела, в котором проводится анализ развития правового регулирования предмета исследования; - лишь те источники, на которые есть ссылки в работе.

Распространенной ошибкой является наличие ссылки в конце предложения или абзаца без указания автора, чью точку зрения привлек студент. Правильное оформление будет выглядеть так: «По мнению автора (фамилия), ... (далее излагается мысль)». В таком случае ссылка будет необходима и уместна.

Обязательны ссылки на любые цифровые и фактические данные. В том случае, когда

расчеты проведены студентом самостоятельно, в работе делается соответствующее пояснение; - обязательно статьи в научных журналах последних лет, в том числе, текущего года. Более того, с их изучения следует начинать работу над темой ВКР. Отсутствие в списке источников новейших изданий свидетельствует о том, что тема перестала быть актуальной, или студент недобросовестно отнесся к ее разработке.

8 Правила оформления ВКР.

Выпускную квалификационную работу выполняют на листах белой бумаги формата А4 (210*297 мм). Основной текст ВКР должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом. Красная строка абзаца набирается с отступом 1,5 см.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 26 мм (расстояние от края листа до номера страницы – 20 мм), левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм. Рамка и штамп на листах работы не выполняются.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию 1, 2, 3 и т.д. в пределах всей работы, за исключением приложений. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные между собой точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы. Заголовки могут состоять из двух и более предложений, разделяемых точкой. Перенос слов в заголовках не допускается. В конце заголовка точка не ставится. Заголовки следующих разделов пишутся заглавными буквами по центру страницы.

Нумерация страниц работы должна быть сквозной. Первой страницей считается титульный лист. На титульном листе номер страницы не ставится, но он входит в общее число страниц работы. Задание, аннотацию и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы, но номер страниц на этих листах не проставляют. Введение – 5 страница, с нее начинается проставление страниц. В ВКР номера страниц размещают в нижнем колонтитуле (внизу страницы), с выравниванием номера по середине. Наиболее распространенной является простановка номера страницы арабскими цифрами.

Все иллюстрации в работе (эскизы, схемы, графики, фотографии) называются рисунками. Название рисунка состоит из его номера и наименования. Все рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах одного раздела или по всей работе.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами. Слово «Таблица» и ее номер помещают слева над таблицей, например «Таблица 1». На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица может иметь заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей после слова «Таблица» и ее номера. Слово «Таблица», ее номер и заголовок (при его наличии) указывают один раз слева над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова, например, «Продолжение таблицы 2.1» с указанием ее номера, а на последней странице – «Окончание таблицы 2.1». В таблице допускается применять шрифт размером 13 пт или 12 пт.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример

$$A = a:b,$$

$B = c:e$.

Одну формулу обозначают – (1).

Библиографический список составляется в структурированном порядке, предусматривающим группировку библиографических источников на группы: правовые акты; книги и статьи; Internet-источники. На все источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте должны быть сделаны ссылки. Ссылки делаются либо в виде сносок, либо указывается порядковый номер источника в библиографическом списке, заключенный в квадратные скобки [7]. Если в одной ссылке необходимо указать дополнительные сведения, то она оформляется следующим образом:

...[3, с. 16] или [8, прил. 2].

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Наверху посередине страницы указывается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и дается его обозначение. Строкой ниже записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь; например, ПРИЛОЖЕНИЕ А. Продолжение приложения печатается на другой странице вверху справа с прописной буквы, например: «Продолжение приложения А». Иллюстрации и таблицы в приложениях нумеруют в пределах каждого приложения, например - Рисунок А.3, Таблица Д.2. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Нумерация страниц ВКР и приложений, входящих в состав работы, должна быть сквозная.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя представляются обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до дня защиты. Выпускная квалификационная работа допускается к защите на основе следующих документов: наличие ВКР, подписанной руководителем и выполненной в установленные сроки, прошедшей нормоконтроль и проверенной по системе Антиплагиат ВУЗ (отчет); отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

Руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы: степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы; умение обучающегося организовывать свой труд; наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д. Также руководитель выпускной квалификационной работы проверяет её в системе Антиплагиат. Проверка с помощью системы "Антиплагиат" представляет собой процедуру, в ходе которой электронный вариант выпускной квалификационной работы вносится в систему "Антиплагиат" через личный кабинет системы "Универис". По завершении проверки полученный результат формируется в файл-отчет, который распечатывается и прикладывается к выпускной квалификационной работе. Руководитель должен отразить в отзыве данные об объеме заимствования, полученные в ходе проверки.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на отзыве.

Для получения допуска к защите обучающийся должен пройти процедуру нормоконтроля. Нормоконтролером является штатный сотрудник кафедры, который

проверяет работу на предмет ее соответствия методическим указаниям. Результат нормоконтроля отражается на титульном листе путем проставления подписи нормоконтролера.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя представляются заведующему кафедрой, который решает вопрос о возможности допуска студента к защите выпускной квалификационной работы. Для решения этого вопроса проводится заседание кафедры, где рассматриваются выпускные квалификационные работы в присутствии руководителя и членов кафедры, определяется соответствие выпускной квалификационной работы заданию и выясняется готовность студента к защите. Допуск заведующего кафедрой отражается на титульном листе выпускной квалификационной работы путем проставления подписи заведующего кафедрой.

Допуск студента к защите фиксируется подписью руководителя, нормоконтролера и заведующего кафедрой на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы представляются в государственную экзаменационную комиссию за 2 дня до защиты.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением "О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающихся в Южно-Уральском государственном университете с использованием системы "Антиплагиат". Рекомендуемый порог оригинальности составляет не менее 50 %.

На основании утвержденного учебно-производственного графика выпускающей кафедрой составляется график защиты выпускной квалификационной работы, который утверждается деканом факультета и доводится до сведения обучающихся.

3.6. Процедура защиты ВКР

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты выпускных квалификационных работ распоряжением декана факультета утверждается расписание защиты выпускных квалификационных работ, в котором указываются даты, время и место проведения защиты выпускных квалификационных работ, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений. К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно сдавшие государственные экзамены.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утвержден приказом ректора. В состав ГЭК входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами комиссии являются ведущие специалисты - представители работодателей и их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся профессорско-преподавательскому составу, и (или) научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими

специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений (включая председателя ГЭК), должна составлять не менее 50% в общем числе лиц ГЭК. Защита выпускной квалификационной работы проводится на русском языке. Защита проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов комиссии. Продолжительность защиты одной ВКР не должна, как правило, превышать 30 минут, а продолжительность заседания комиссии – 6 часов.

Защита ВКР осуществляется в форме публичного доклада студента об основном содержании и результатах выполненной работы. Кроме того, студент представляет презентационный раздаточный материал, выполненный в формате «Презентация Microsoft PowerPoint».

Секретарь ГЭК представляет на заседание комиссии по каждой работе:

- ВКР;
- отзыв руководителя;
- демонстрационный (раздаточный) материал;
- зачетную книжку студента.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- сообщение студента об основном содержании работы;
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- оглашение отзыва руководителя;
- ответы студента на замечания руководителя.

Студент должен тщательно подготовиться к защите ВКР. В докладе (в течение 10 минут) следует дать краткое обоснование темы, показать ее актуальность; указать, какова цель работы, что является предметом исследования, какие задачи решались в ходе исследования; степень изученности проблемы и ее новизна; какие методы были использованы при ее изучении; какие новые результаты достигнуты в ходе исследования; что сделано лично студентом и каковы вытекающие из проведенного исследования основные выводы. Это общая схема доклада. Более конкретно его содержание определяется студентом вместе с руководителем. Краткий доклад должен быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, четко, не зачитывая текст.

Доклад необходимо иллюстрировать графиками, таблицами, схемами, подготовленными заблаговременно и согласованными с руководителем.

Для выступления с докладом перед комиссией необходимо подготовить презентацию выпускной квалификационной работы. Чтобы проиллюстрировать текст доклада на слайдах готовятся графики, рисунки, схемы, таблицы и т.д., не более 20. С помощью слайд-проектора и ноутбука эти материалы переносятся на демонстрационный экран в аудитории, в которой проходит защита. Не рекомендуется выносить на слайды текстовый материал: цель, задачи работы, предмет, объект исследования, формулировки различных понятий и пр.

Иллюстративные материалы должны быть представлены и на стандартных листах формата А-4. В этом случае готовится пакет раздаточных материалов и кладется на стол перед каждым членом государственной экзаменационной комиссии.

Вопросы задаются студенту после окончания доклада. Вопросы могут относиться к теме ВКР. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку выпускной квалификационной работы. Они должны быть содержательными и лаконичными. По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку

зрения.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв руководителя.

Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания руководителя, а также заключительное слово, в котором он может еще раз подтвердить или уточнить свою позицию по исследуемым вопросам.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в форме защиты ВКР, объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания. Общие итоги защиты всех выпускных квалификационных работ подводятся комиссией и в дальнейшем обсуждаются на кафедрах. По итогам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы к публикации, а результаты исследований к внедрению.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру защиты выпускной квалификационной работы связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения процедуры защиты выпускной квалификационной работы путем подачи заявления на перенос срока защиты выпускной квалификационной работы, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру защиты выпускной квалификационной работы в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее процедуру защиты выпускной квалификационной работы, может повторно пройти процедуру защиты выпускной квалификационной работы не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти процедуру защиты выпускной квалификационной работы не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие по неуважительной причине процедуру защиты выпускной квалификационной работы или получившие по результатам защиты выпускных квалификационных работ оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета, но имеют право восстановления по их заявлению для повторного прохождения процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения

защиты выпускных квалификационных работ. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Качество анализа проблемы	Умение качественно анализировать, интерпретировать и применять значимую информацию по проблеме; анализировать и использовать нормативные правовые документы и методики с целью выявления проблемы	От 2 до 5 Отлично: работа выполнена на актуальную тему; носит прикладной или фундаментально-исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного материала по исследуемой теме; обобщает широкий круг научной и научно-методической литературы по теме; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе, возможностью использования выводов в практике; детально, доказательно и качественно раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы; характеризуется обоснованностью аналитических данных локальным актам и отчетности организации; имеет положительный отзыв руководителя. Хорошо: работа носит практический характер; в работе содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме; изучается

		<p>достаточный перечень научной и научно-методической литературы по теме; работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не всегда полностью научно обоснованными предложениями и доказательными положениями; на работу имеется положительный отзыв руководителя.</p> <p>Удовлетворительно: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзыве руководителя имеется замечания по содержанию работы и методам исследования.</p> <p>Неудовлетворительно: работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они</p>
--	--	--

			носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются критические замечания.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Качество анализа проблемы	Умение качественно анализировать, интерпретировать и применять значимую информацию по проблеме; анализировать и использовать нормативные правовые документы и методики с целью выявления проблемы	От 2 до 5 Отлично: работа выполнена на актуальную тему; носит прикладной или фундаментально-исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного материала по исследуемой теме; обобщает широкий круг научной и научно-методической литературы по теме; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе, возможностью использования выводов в практике; детально, доказательно и качественно раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы; характеризуется обоснованностью аналитических данных локальным актам и отчетности организации; имеет положительный отзыв руководителя. Хорошо»: работа носит практический характер; в работе содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме; изучается достаточный перечень научной и научно-методической литературы по теме; работа характеризуется

		<p>логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не всегда полностью научно обоснованными предложениями и доказательными положениями; на работу имеется положительный отзыв руководителя.</p> <p>Удовлетворительно: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методам исследования.</p> <p>Неудовлетворительно: работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются критические замечания.</p>
--	--	---

<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</p>	<p>Актуальность применяемых теоретических и научных разработок</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: актуальность темы обоснована и разработана в полном соответствии с полученным заданием; содержание работы включает наиболее сложные вопросы, предусмотренные программой высшего образования и имеющие основополагающее значение и тесную связь с направлением специализации; принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях, носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны. Хорошо: то же, что и «отлично», за исключением того, что не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Удовлетворительно: научное содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы высшего образования в рамках направления подготовки, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко. Неудовлетворительно: научное содержание и тематика работы не отвечают требованиям программы высшего образования.</p>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Общий уровень культуры общения с аудиторией</p>	<p>Уровень профессионально-коммуникативной и речевой культуры</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: студент свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется</p>

		<p>текстом доклада; речь студента грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Хорошо: студент свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада; речь студента грамотна, но не всегда убедительна, проявляется продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Удовлетворительно: студент владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада; речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы, в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций</p> <p>Неудовлетворительно: студент слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает</p>
--	--	---

			<p>текст доклада; речь студента неграмотна и неубедительна, студент не показывает пороговый уровень сформированности и общекультурных и профессиональных компетенций.</p>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.</p>	<p>Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: студент полностью осознает социальную значимость профессии; прослеживается твердая профессиональная готовность к практической деятельности; продемонстрирован высокий уровень самооценки деятельности и результатов. Хорошо: студент в полной мере осознает социальную значимость профессии; устойчивая профессиональная готовность к практической деятельности обозначена.; продемонстрирована достаточная самооценка деятельности и результатов. Удовлетворительно: студент фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость; профессиональная готовность к практической деятельности слабая; продемонстрирована низкая самооценка профессионального уровня развития. Неудовлетворительно: студент не понимает сущности будущей</p>

			<p>профессии и ее социальной значимости; профессиональная готовность к практической деятельности отсутствует; не способен дать самооценку профессионального уровня развития.</p>
<p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.</p>	<p>Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: студент полностью осознает социальную значимость профессии; прослеживается твердая профессиональная готовность к практической деятельности; продемонстрирован высокий уровень самооценки деятельности и результатов. Хорошо: студент в полной мере осознает социальную значимость профессии; устойчивая профессиональная готовность к практической деятельности обозначена.; продемонстрирована достаточная самооценка деятельности и результатов. Удовлетворительно: студент фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость; профессиональная готовность к практической деятельности слабая; продемонстрирована низкая самооценка профессионального уровня развития. Неудовлетворительно: студент не понимает сущности будущей</p>

			<p>профессии и ее социальной значимости; профессиональная готовность к практической деятельности отсутствует; не способен дать самооценку профессионального уровня развития.</p>
<p>ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.</p>	<p>Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: студент полностью осознает социальную значимость профессии; прослеживается твердая профессиональная готовность к практической деятельности; продемонстрирован высокий уровень самооценки деятельности и результатов. Хорошо: студент в полной мере осознает социальную значимость профессии; устойчивая профессиональная готовность к практической деятельности обозначена.; продемонстрирована достаточная самооценка деятельности и результатов. Удовлетворительно: студент фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость; профессиональная готовность к практической деятельности слабая; продемонстрирована низкая самооценка профессионального уровня развития. Неудовлетворительно: студент не понимает сущности будущей</p>

			<p>профессии и ее социальной значимости; профессиональная готовность к практической деятельности отсутствует; не способен дать самооценку профессионального уровня развития.</p>
<p>ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уровень профессиональных знаний и умений в управленческой деятельности</p>	<p>Освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки и видами деятельности студента</p>	<p>От 2 до 5</p> <p>Отлично: студент в процессе защиты доказал сформированность компетенций, предусмотренных данными видами деятельности, владение теоретическими профессиональными знаниями, продемонстрировал профессиональные умения и навыки, аргументировано защищает свою точку зрения.</p> <p>Хорошо: студент в процессе защиты не допускает существенных неточностей, практически доказал сформированность компетенций, предусмотренных видами деятельности, владение теоретическими профессиональными знаниями, практически в полной мере продемонстрировал профессиональные умения и навыки; допустил затруднения с аргументированной защитой своей точки зрения.</p> <p>Удовлетворительно: студент в процессе защиты допускает некоторые неточности, доказал сформированность не всех компетенций, предусмотренных данными видами</p>

			<p>деятельности, не достаточно высокое владение теоретическими профессиональными знаниями, не в полной мере продемонстрировал профессиональные умения и навыки; демонстрирует знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, ответ недостаточно научно аргументирован. Неудовлетворительно: большая часть теоретических и профессиональных компетенций не усвоена, испытывает затруднения в поиске самостоятельной аргументации предложений и выводов.</p>
<p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.</p>	<p>Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: студент полностью осознает социальную значимость профессии; прослеживается твердая профессиональная готовность к практической деятельности; продемонстрирован высокий уровень самооценки деятельности и результатов. Хорошо: студент в полной мере осознает социальную значимость профессии; устойчивая профессиональная готовность к практической деятельности обозначена.; продемонстрирована достаточная самооценка деятельности и результатов. Удовлетворительно: студент фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает</p>

			<p>ее социальную значимость; профессиональная готовность к практической деятельности слабая; продемонстрирована низкая самооценка профессионального уровня развития. Неудовлетворительно: студент не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости; профессиональная готовность к практической деятельности отсутствует; не способен дать самооценку профессионального уровня развития.</p>
<p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Качество анализа проблемы</p>	<p>Умение качественно анализировать, интерпретировать и применять значимую информацию по проблеме; анализировать и использовать нормативные правовые документы и методики с целью выявления проблемы</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: работа выполнена на актуальную тему; носит прикладной или фундаментально-исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного материала по исследуемой теме; обобщает широкий круг научной и научно-методической литературы по теме; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе, возможностью использования выводов в практике; детально, доказательно и качественно раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы;</p>

		<p>характеризуется обоснованностью аналитических данных локальным актам и отчетности организации; имеет положительный отзыв руководителя.</p> <p>Хорошо»: работа носит практический характер; в работе содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме; изучается достаточный перечень научной и научно-методической литературы по теме; работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не всегда полностью научно обоснованными предложениями и доказательными положениями; на работу имеется положительный отзыв руководителя.</p> <p>Удовлетворительно: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзыве</p>
--	--	--

			<p>руководителя имеются замечания по содержанию работы и методам исследования.</p> <p>Неудовлетворительно: работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются критические замечания;</p>
<p>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Качество анализа проблемы</p>	<p>Умение качественно анализировать, интерпретировать и применять значимую информацию по проблеме; анализировать и использовать нормативные правовые документы и методики с целью выявления проблемы</p>	<p>От 2 до 5</p> <p>Отлично: работа выполнена на актуальную тему; носит прикладной или фундаментально-исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного материала по исследуемой теме; обобщает широкий круг научной и научно-методической литературы по теме; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе, возможностью использования выводов в практике; детально, доказательно и качественно раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы; характеризуется обоснованностью аналитических данных локальным актам и</p>

			<p>отчетности организации; имеет положительный отзыв руководителя.</p> <p>Хорошо»: работа носит практический характер; в работе содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме; изучается достаточный перечень научной и научно-методической литературы по теме; работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не всегда полностью научно обоснованными предложениями и доказательными положениями; на работу имеется положительный отзыв руководителя.</p> <p>Удовлетворительно: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методам исследования.</p>
--	--	--	---

			<p>Неудовлетворительно: работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются критические замечания;</p>
<p>ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Общий уровень культуры общения с аудиторией</p>	<p>Уровень профессионально-коммуникативной и речевой культуры</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: студент свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада; речь студента грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных и профессиональных компетенций. Хорошо: студент свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада; речь студента грамотна, но не всегда убедительна, проявляется продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций. Удовлетворительно: студент владеет темой, однако испытывает трудности в её</p>

			<p>представлении, часто пользуется текстом доклада; речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы, в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций</p> <p>Неудовлетворительно: студент слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада; речь студента неграмотна и неубедительна, студент не показывает пороговый уровень сформированности и общекультурных и профессиональных компетенций.</p>
<p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Теоретическая и практическая значимость, результативность, эффективность предложенных мероприятий по проблеме</p>	<p>От 2 до 5</p> <p>Отлично: полнота и системность вносимых предложений базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа; комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>Хорошо: полнота и системность вносимых предложений базируется</p>

			<p>на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа; комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Удовлетворительно: в аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике; в проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Неудовлетворительно: в аналитической части работы объект исследован менее чем за 3 года; в проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.</p>
<p>ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Самостоятельность в разработке</p>	<p>Способность к обобщению, умение самостоятельно обосновывать выводы, наличие творческого подхода к проблеме</p>	<p>От 2 до 5</p> <p>Отлично: работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, умением применять профессиональную</p>

		<p>литературу и законодательную базу; полученные результаты в ходе исследования завершаются самостоятельно обоснованными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в практической деятельности.</p> <p>Хорошо: работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы; отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса.</p> <p>Удовлетворительно: работа выполнена недостаточно самостоятельно; студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования; исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами.</p> <p>Неудовлетворительно: работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию профессиональной литературы; выводы не</p>
--	--	--

			отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны; студент постоянно нуждался в помощи руководителя.
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	Знания о способах сбора данных и владение компьютерными технологиями их обработки	От 2 до 5 Отлично: студент продемонстрировал сформированное умение самостоятельно работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии, оценивать источники информации. Хорошо: студент продемонстрировал в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии. Удовлетворительно: студент продемонстрировал несистематическое применение умений работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии. Неудовлетворительно: студент продемонстрировал фрагментарное умение самостоятельно работать с различными источниками

			статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии.
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности	От 2 до 5 Отлично: студент полностью осознает социальную значимость профессии; прослеживается твердая профессиональная готовность к практической деятельности; продемонстрирован высокий уровень самооценки деятельности и результатов. Хорошо: студент в полной мере осознает социальную значимость профессии; устойчивая профессиональная готовность к практической деятельности обозначена.; продемонстрирована достаточная самооценка деятельности и результатов. Удовлетворительно: студент фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость; профессиональная готовность к практической деятельности слабая; продемонстрирована низкая самооценка профессионального уровня развития. Неудовлетворительно: студент не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости; профессиональная

			готовность к практической деятельности отсутствует; не способен дать самооценку профессионального уровня развития.
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций.	Умение вести дискуссию с оппонентами, отстаивать и логически подтверждать собственные предложения, выносимые на защиту	От 2 до 5 Отлично: при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) материал, четко и оперативно отвечает на поставленные вопросы. Хорошо: при защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, допуская несущественные неточности. Удовлетворительно: при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно. Неудовлетворительно: при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные

			ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен либо имеет опосредованное отношение к теме исследования.
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, результативность, эффективность предложенных мероприятий по проблеме	От 2 до 5 Отлично: полнота и системность вносимых предложений базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа; комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Хорошо: полнота и системность вносимых предложений базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа; комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Удовлетворительно: в аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике; в проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.

			<p>Неудовлетворительно: в аналитической части работы объект исследован менее чем за 3 года; в проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.</p>
<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.</p>	<p>Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: студент полностью осознает социальную значимость профессии; прослеживается твердая профессиональная готовность к практической деятельности; продемонстрирован высокий уровень самооценки деятельности и результатов. Хорошо: студент в полной мере осознает социальную значимость профессии; устойчивая профессиональная готовность к практической деятельности обозначена.; продемонстрирована достаточная самооценка деятельности и результатов. Удовлетворительно: студент фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость; профессиональная готовность к практической деятельности слабая; продемонстрирована низкая самооценка профессионального</p>

			<p>уровня развития. Неудовлетворительно: студент не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости; профессиональная готовность к практической деятельности отсутствует; не способен дать самооценку профессионального уровня развития.</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Качество анализа проблемы</p>	<p>Умение качественно анализировать, интерпретировать и применять значимую информацию по проблеме; анализировать и использовать нормативные правовые документы и методики с целью выявления проблемы</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: работа выполнена на актуальную тему; носит прикладной или фундаментально-исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного материала по исследуемой теме; обобщает широкий круг научной и научно-методической литературы по теме; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе, возможностью использования выводов в практике; детально, доказательно и качественно раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы; характеризуется обоснованностью аналитических данных локальным актам и отчетности организации; имеет положительный отзыв руководителя. Хорошо»: работа носит практический характер; в</p>

		<p>работе содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме; изучается достаточный перечень научной и научно-методической литературы по теме; работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не всегда полностью научно обоснованными предложениями и доказательными положениями; на работу имеется положительный отзыв руководителя.</p> <p>Удовлетворительно: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методам исследования.</p> <p>Неудовлетворительно: работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся</p>
--	--	---

			<p>материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются критические замечания;</p>
<p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</p>	<p>Актуальность применяемых теоретических и научных разработок</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: актуальность темы обоснована и разработана в полном соответствии с полученным заданием; содержание работы включает наиболее сложные вопросы, предусмотренные программой высшего образования и имеющие основополагающее значение и тесную связь с направлением специализации; принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях, носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны. Хорошо: то же, что и «отлично», за исключением того, что не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Удовлетворительно: научное содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы высшего образования в рамках специальности, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко. Неудовлетворительно: научное содержание и тематика работы не отвечают требованиям</p>

			программы высшего образования.
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности	От 2 до 5 Отлично: студент полностью осознает социальную значимость профессии; прослеживается твердая профессиональная готовность к практической деятельности; продемонстрирован высокий уровень самооценки деятельности и результатов. Хорошо: студент в полной мере осознает социальную значимость профессии; устойчивая профессиональная готовность к практической деятельности обозначена.; продемонстрирована достаточная самооценка деятельности и результатов. Удовлетворительно: студент фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость; профессиональная готовность к практической деятельности слабая; продемонстрирована низкая самооценка профессионального уровня развития. Неудовлетворительно: студент не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости; профессиональная готовность к практической деятельности отсутствует; не способен дать самооценку

			профессионального уровня развития.
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Качество анализа проблемы	Умение качественно анализировать, интерпретировать и применять значимую информацию по проблеме; анализировать и использовать нормативные правовые документы и методики с целью выявления проблемы	От 2 до 5 Отлично: работа выполнена на актуальную тему; носит прикладной или фундаментально-исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного материала по исследуемой теме; обобщает широкий круг научной и научно-методической литературы по теме; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе, возможностью использования выводов в практике; детально, доказательно и качественно раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы; характеризуется обоснованностью аналитических данных локальным актам и отчетности организации; имеет положительный отзыв руководителя. Хорошо»: работа носит практический характер; в работе содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме; изучается достаточный перечень научной и научно-методической литературы по теме; работа характеризуется логичным, последовательным

			<p>изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не всегда полностью научно обоснованными предложениями и доказательными положениями; на работу имеется положительный отзыв руководителя.</p> <p>Удовлетворительно: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методам исследования.</p> <p>Неудовлетворительно: работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются критические замечания;</p>
ПК-9 способностью оценивать воздействие	Качество анализа проблемы.	Умение качественно анализировать,	От 2 до 5 Отлично: работа

<p>макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>		<p>интерпретировать и применять значимую информацию по проблеме; анализировать и использовать нормативные правовые документы и методики с целью выявления проблемы</p>	<p>выполнена на актуальную тему; носит прикладной или фундаментально-исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного материала по исследуемой теме; обобщает широкий круг научной и научно-методической литературы по теме; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе, возможностью использования выводов в практике; детально, доказательно и качественно раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы; характеризуется обоснованностью аналитических данных локальным актам и отчетности организации; имеет положительный отзыв руководителя. Хорошо»: работа носит практический характер; в работе содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме; изучается достаточный перечень научной и научно-методической литературы по теме; работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе;</p>
---	--	--	--

			<p>раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не всегда полностью научно обоснованными предложениями и доказательными положениями; на работу имеется положительный отзыв руководителя.</p> <p>Удовлетворительно: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методам исследования.</p> <p>Неудовлетворительно: работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются критические замечания;</p>
<p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих</p>	<p>Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями</p>	<p>Знания о способах сбора данных и владение компьютерными технологиями их обработки</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: студент продемонстрировал сформированное умение самостоятельно работать с различными</p>

<p>решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>			<p>источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии, оценивать источники информации. Хорошо: студент продемонстрировал в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии. Удовлетворительно: студент продемонстрировал несистематическое применение умений работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии. Неудовлетворительно: студент продемонстрировал фрагментарное умение самостоятельно работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии.</p>
<p>ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего</p>	<p>Степень владения современными программными продуктами и компьютерными</p>	<p>Знания о способах сбора данных и владение компьютерными технологиями их обработки</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: студент продемонстрировал сформированное умение самостоятельно работать</p>

<p>документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>технологиями</p>		<p>с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии, оценивать источники информации. Хорошо: студент продемонстрировал в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии. Удовлетворительно: студент продемонстрировал несистематическое применение умений работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии. Неудовлетворительно: студент продемонстрировал фрагментарное умение самостоятельно работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии.</p>
<p>ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами,</p>	<p>Уровень апробации работы и публикаций</p>	<p>Обоснованность и реализация конкретных предложений, рекомендаций и</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: результаты исследования апробированы,</p>

<p>используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>		<p>разработок</p>	<p>подтверждены справкой о внедрении, или оформлены в виде публикации (статьи). Хорошо: результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, участия в НИРС. Удовлетворительно: в проектной части предложены рекомендации к внедрению, однако их достоверность не доказана. Неудовлетворительно: результаты исследования не апробированы</p>
<p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.</p>	<p>Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: студент полностью осознает социальную значимость профессии; прослеживается твердая профессиональная готовность к практической деятельности; продемонстрирован высокий уровень самооценки деятельности и результатов. Хорошо: студент в полной мере осознает социальную значимость профессии; устойчивая профессиональная готовность к практической деятельности обозначена.; продемонстрирована достаточная самооценка деятельности и результатов. Удовлетворительно: студент фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость; профессиональная готовность к практической</p>

			<p>деятельности слабая; продемонстрирована низкая самооценка профессионального уровня развития. Неудовлетворительно: студент не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости; профессиональная готовность к практической деятельности отсутствует; не способен дать самооценку профессионального уровня развития.</p>
<p>ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Качество презентации результатов работы</p>	<p>Способность представлять документы и аналитическую информацию в соответствии с принятыми стандартами; умение применять разработку финансово-отчетной документации</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием презентационного и иллюстративного/раздаточного материала; содержание ВКР излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно; студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал исчерпывающие ответы на все заданные вопросы; предложения и рекомендации научно аргументированы и заслуживают внимания и поддержки; грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий, логически выстроен. Хорошо: то же, что и «отлично», за исключением того, что</p>

		<p>студент не на все вопросы дал четкие ответы и несколько нарушил логическую последовательность ответа; предложения и рекомендации не достаточно научно аргументированы, однако заслуживают внимания.</p> <p>Удовлетворительно: недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала; доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован; во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст; в целом студент показал, что материал усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы; выдвинутые выпускником предложения и рекомендации носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией.</p> <p>Неудовлетворительно: логическое построение изложения материала отсутствует; доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы; иллюстративный материал имеет существенные изъяны; на большинство вопросов членов ГЭК правильных ответов не дано; студент слабо ориентируется в материале; нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию</p>
--	--	---

<p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Теоретическая и практическая значимость, результативность, эффективность предложенных мероприятий по проблеме</p>	<p>изученного аспекта.</p> <p>От 2 до 5</p> <p>Отлично: полнота и системность вносимых предложений базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа; комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>Хорошо: полнота и системность вносимых предложений базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа; комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Удовлетворительно: в аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике; в проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Неудовлетворительно: в аналитической части работы объект исследован менее чем за 3</p>
--	--	--	---

			года; в проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности	От 2 до 5 Отлично: студент полностью осознает социальную значимость профессии; прослеживается твердая профессиональная готовность к практической деятельности; продемонстрирован высокий уровень самооценки деятельности и результатов. Хорошо: студент в полной мере осознает социальную значимость профессии; устойчивая профессиональная готовность к практической деятельности обозначена.; продемонстрирована достаточная самооценка деятельности и результатов. Удовлетворительно: студент фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость; профессиональная готовность к практической деятельности слабая; продемонстрирована низкая самооценка профессионального уровня развития. Неудовлетворительно: студент не понимает

			<p>сущности будущей профессии и ее социальной значимости; профессиональная готовность к практической деятельности отсутствует; не способен дать самооценку профессионального уровня развития.</p>
<p>ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Теоретическая и практическая значимость, результативность, эффективность предложенных мероприятий по проблеме</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: полнота и системность вносимых предложений базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа; комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Хорошо: полнота и системность вносимых предложений базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа; комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Удовлетворительно: в аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике; в проектной</p>

			<p>части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Неудовлетворительно: в аналитической части работы объект исследован менее чем за 3 года; в проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.</p>
<p>ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.</p>	<p>Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: студент полностью осознает социальную значимость профессии; прослеживается твердая профессиональная готовность к практической деятельности; продемонстрирован высокий уровень самооценки деятельности и результатов. Хорошо: студент в полной мере осознает социальную значимость профессии; устойчивая профессиональная готовность к практической деятельности обозначена.; продемонстрирована достаточная самооценка деятельности и результатов. Удовлетворительно: студент фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость; профессиональная готовность к</p>

			<p>практической деятельности слабая; продемонстрирована низкая самооценка профессионального уровня развития. Неудовлетворительно: студент не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости; профессиональная готовность к практической деятельности отсутствует; не способен дать самооценку профессионального уровня развития.</p>
<p>ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.</p>	<p>Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: студент полностью осознает социальную значимость профессии; прослеживается твердая профессиональная готовность к практической деятельности; продемонстрирован высокий уровень самооценки деятельности и результатов. Хорошо: студент в полной мере осознает социальную значимость профессии; устойчивая профессиональная готовность к практической деятельности обозначена.; продемонстрирована достаточная самооценка деятельности и результатов. Удовлетворительно: студент фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость; профессиональная готовность к</p>

			<p>практической деятельности слабая; продемонстрирована низкая самооценка профессионального уровня развития. Неудовлетворительно: студент не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости; профессиональная готовность к практической деятельности отсутствует; не способен дать самооценку профессионального уровня развития.</p>
<p>ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Теоретическая и практическая значимость, результативность, эффективность предложенных мероприятий по проблеме</p>	<p>От 2 до 5 Отлично: полнота и системность вносимых предложений базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа; комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Хорошо: полнота и системность вносимых предложений базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа; комплекс авторских предложений и рекомендаций аргумен-</p>

			<p>тирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Удовлетворительно: в аналитической части работы объект исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике; в проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Неудовлетворительно: в аналитической части работы объект исследования менее чем за 3 года; в проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.</p>
--	--	--	---

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и оценивают соответствие уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач требованиям ФГОС. Членами ГЭК в процессе защиты оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР и выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе за каждый показатель. На закрытом заседании ГЭК суммируются результаты по всем показателям (среднее арифметическое значение оценок членов ГЭК) с учетом особых мнений и двойного голоса председателя ГЭК; учитываются рекомендуемые оценки руководителя ВКР; % оригинальности работы..

Оценка результата защиты работы производится на основании следующих показателей:

- 1) уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- 2) качество анализа проблемы;
- 3) навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- 4) полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- 5) готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков;

- 6) уровень апробации работы и публикаций;
- 7) самостоятельность разработки;
- 8) степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- 9) качество презентации результатов работы;
- 10) общий уровень культуры общения с аудиторией;
- 11) уровень профессиональных знаний и умений в управленческой деятельности.

Критериями оценивания в ходе защиты выпускной квалификационной работы выступают:

- актуальность применяемых теоретических и научных разработок;
- умение качественно анализировать, интерпретировать и применять значимую информацию по проблеме;
- умения анализировать и использовать нормативные правовые документы и методики с целью выявления проблемы;
- умение вести дискуссию с оппонентами, отстаивать и логически подтверждать собственные предложения, выносимые на защиту;
- теоретическая и практическая значимость, результативность, эффективность предложенных мероприятий по проблеме;
- готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности;
- обоснованность и реализация конкретных предложений, рекомендаций и разработок;
- способность к обобщению, умение самостоятельно обосновывать выводы, наличие творческого подхода к проблеме;
- знания о способах сбора данных и владение компьютерными технологиями их обработки;
- способность представлять документы и аналитическую информацию в соответствии с принятыми стандартами;
- умение применять разработки финансово-отчетной документации;
- уровень профессионально-коммуникативной и речевой культуры;
- освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки и видами деятельности студента.

Уровень подготовленности студента к профессиональной деятельности определяется следующими оценками:

- «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций);
- «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций);
- «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций);
- «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).

Оценка «отлично» выставляется, если студент показывает глубокие всесторонние знания по выбранной теме выпускной квалификационной работы; демонстрирует высокий уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; предлагает вполне обоснованные и системные предложения по решению рассматриваемой проблемы; логически стройно и последовательно излагает результаты работы, демонстрируя умение качественно анализировать проблему и различные научные взгляды на неё, отстаивая собственную научно-исследовательскую позицию; творчески увязывает теоретические положения с апробированной практикой, проявляя готовность к практической деятельности в

условиях рыночной экономики; обладает высокой культурой речи; владеет навыками публичной дискуссии и защиты самостоятельно разработанных предложений и рекомендаций, выносимых на защиту выпускной квалификационной работы; свободно владеет современными программными продуктами и компьютерными технологиями.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает твердые и качественные знания темы выпускной квалификационной работы; демонстрирует достаточный уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; предлагает теоретические и апробированные пути решения выявленных проблем; последовательно и системно излагает результаты работы; хорошо ориентируется в предметной области знаний и навыков, проявляя готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; может вести дискуссию и публично защищать самостоятельно разработанные предложения и рекомендации, выносимые на защиту выпускной квалификационной работы; владеет информационными и компьютерными технологиями; при достаточно высоком уровне проработки проблемы наблюдаются незначительные погрешности в работе и докладе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном показывает знания темы, выбранной в качестве выпускной квалификационной работы, однако не демонстрирует достаточный уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; некачественно проведены анализ проблемы и презентация работы; предлагаются теоретические и практические пути решения выявленной проблемы, но они не самостоятельны, не обладают полнотой и системностью, не апробированы в профессиональной деятельности; в проектной части использованы не все возможные способы повышения эффективности исследуемого объекта, процесса; не в полной мере демонстрируется готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков. Речь при докладе не всегда логична и последовательна; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы. Неуверенно владеет информационными и компьютерными технологиями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показывает знания темы, выбранной в качестве выпускной квалификационной работы; не демонстрирует достаточный уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; в работе проведен поверхностный анализ проблемы; предлагаемые теоретические и практические пути решения выявленных проблем не обладают полнотой и системностью, не основаны на самостоятельной разработке и проверке; в проектной части отсутствуют способы повышения эффективности исследуемого объекта, процесса; не готов к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков. Не в состоянии ответить на вопросы комиссии; обосновать собственную позицию; не обладает способностью к обобщению и умением обосновывать выводы. Не продемонстрировал приобретенные навыки публичного выступления, дискуссии и презентации; в процессе подготовки работы не использовал современные программные продукты и компьютерные технологии. При определении оценки в качестве положений, заслуживающих повышенной оценки, учитывается:

- полное и содержательное раскрытие темы выпускной квалификационной работы;

- наличие творческих начал и оригинальности в исследовании (предлагаются мероприятия, обеспечивающие повышение экономической эффективности исследуемых предметов, явлений, объектов на основании последних достижений экономической науки);
- наличие актуальных аспектов противодействия вызовам и угрозам экономической безопасности Российской Федерации;
- наличие публикаций, согласующихся с темой ВКР, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах;
- умение отвечать на вопросы членов ГЭК по теме выпускной квалификационной работы, а также иные заслуживающие внимания аспекты выпускной квалификационной работы и ее защиты.

По усмотрению ГЭК оценка может быть снижена по причинам:

- использования устаревшей методики анализа и проектирования;
- отсутствия обоснованных выводов и предложений прикладного характера;
- неточности, ошибки в расчетах;
- отсутствия в работе необходимого научного аппарата, а также в иных случаях, когда ГЭК полагает, что содержание работы и (или) ее защита заслуживают определенной оценки.

Окончательное решение по оценке выпускной квалификационной работы и соответствия уровня подготовки бакалавра требованиям ФГОС принимается на закрытом заседании ГЭК путем голосования, результаты которого заносятся в протокол.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии. в письменной форме - в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания. Тема работы и оценка за нее записываются в приложение к диплому об окончании вуза.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8