****

**1.1. Цели и задачи курса**.

Изучение истории в старших классах направлено на достижение следующих

целей:

•воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок;

•развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

•освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Основные задачи курса:•

познакомить учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами;

•сформировать информационно-коммуникативные навыки учащихся: навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа, отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации;

•сформировать умения развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах;

•сформировать умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную принадлежность, свою гражданскую позицию.

**1.2.Краткое содержание дисциплины**

|  |
| --- |
| Рабочая программа курса подготовки к ЕГЭ по истории включает в себя разделы: Древность и Средневековье; Россия в XVIII – середине XIX в; Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России; СССР в 1922–1991 гг. и Российская Федерация, составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый и профильный уровни) (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089). |

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|  ОК-2 -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | знать:- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостностьотечественной и всемирной истории;*-* периодизацию всемирной и отечественной истории;*-* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной ивсемирной истории;*-*историческую обусловленность современных общественных процессов;*-* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. |
|  | Уметь•проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;*-* осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характери-зовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания,степень достоверности);*-* анализировать историческую информацию, представленную в разныхзнаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);*-* различать в исторической информации факты и мнения, историческиеописания и исторические объяснения;*-* использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временнόго и пространственного анализа для изуче-ния исторических процессов и явлений;*-* систематизировать разнообразную историческую информацию на осно-ве своих представлений об общих закономерностях исторического про-цесса;*-* представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. |
|  | Владеть• использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии. |

**3.Объем и виды учебной работы**

Дисциплина рассчитана на 2 года. Общая трудоемкость курса составляет 99 часов (8 месяцев / 34 занятия / 99 ак. часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов |
|
|
| Общая трудоемкость дисциплины | 99 |
| *Аудиторные занятия* | 99 |
| Лекции (Л) | 90 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 5 |
| Вид итогового контроля (зачет) | 4 |

**4.Содержание курса**

***4.1. Основные вопросы отечественной истории.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодраз-дела,темы | Код контро-лируемогоэлемента раз-дела, темы | Наименование разделов курса | Количество Часов |
| 1 |  | ***Древность и Средневековье*** |  |
|  | 1.1. | *Народы и древнейшие государства на территории**России* | 1 |
|  | 1.1.1 | Восточнославянские племена и их соседи. | 1 |
|  | 1.1.2 | Занятия, общественный строй, верования восточныхСлавян. | 1 |
|  | *1.2* | *Русь в IX – начале XII в.* |  |
|  | 1.2.1. | Возникновение государственности у восточных сла-вян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятиехристианства. | 1 |
|  | 1.2.2 | Категории населения. «Русская Правда». | 1 |
|  | 1.2.3\* | Международные связи Древней Руси. | 1 |
|  | 1.2.4\* | Культура Древней Руси. Христианская культура иязыческие традиции. | 1 |
|  |  | Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-1.2.4. | 1 |
|  | *1.3* | *Русские земли и княжества в XII – середине XV в.* | 1 |
|  | 1.3.1 | Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. | 1 |
|  | 1.3.2**.** | Монгольское завоевание. Образование монгольскогогосударства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. | 1 |
|  | 1.3.3**.** | Москва как центр объединения русских земель. Поли-тика московских князей. Взаимосвязь процессов объ-единения русских земель и освобождения от ордын-ского владычества. | 1 |
|  | 1.3.4. | Восстановление экономики русских земель. Колони-зация Северо-Восточной Руси. Формы землевладенияи категории населения. Русский город. | 1 |
|  | 1.3.5. | Культурное развитие русских земель и княжеств. | 1 |
|  |  | Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1.3.-1.3.5. | 2 |
|  | *1.4* | *Российское государство во второй половине**XV–XVII в.* |  |
|  | 1.4.1. | Завершение объединения русских земель и образова-ние Российского государства. Становление органовцентральной власти. Свержение ордынского ига. | 1 |
|  | 1.4.2. | Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. | 1 |
|  | 1.4.3 | Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. | 1 |
|  | 1.4.4. | Расширение территории России в XVI в.: завоевания иколонизационные процессы. Ливонская война. | 1 |
|  | 1.4.5**.** | Формирование национального самосознания. Развитиекультуры народов России в XV–XVII вв. Усилениесветских элементов в русской культуре XVII в. | 1 |
|  | 1.4.6. | Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. | 1 |
|  | 1.4.7**.** | Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. | 1 |
|  | 1.4.8. | Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. | 1 |
|  | 1.4.9. | Церковный раскол. | 1 |
|  | 1.4.10. | Социальные движения XVII в. | 1 |
|  |  | Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1.4.-1.4.10. | 2 |
| 2. |  | ***Новое время*** |  |
|  | 2.1. | *Россия в XVIII – середине XIX в.* | 1 |
|  | 2.1.1. | Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. | 1 |
|  | 2.1.2**.** | Северная война. Провозглашение Российской империи. | 1 |
|  | 2.1.3. |  «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. | 1 |
|  | 2.1.4**.** | Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. | 1 |
|  | 2.1.5. | Русское просвещение. | 1 |
|  | 2.1.6. | Превращение России в мировую державу в XVIII в. | 1 |
|  | 2.1.7. | Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. | 1 |
|  | 2.1.8. | Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. | 1 |
|  | 2.1.9**.** | Отечественная война 1812 г. | 1 |
|  | 2.1.10. | Движение декабристов. | 1 |
|  | 2.1.11. | Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. | 1 |
|  | 2.1.12. | Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны. | 1 |
|  |  | Отработка заданий ЕГЭ по истории: 2.1.-2.1.12. | 2 |
|  | *2.2.* | *Россия во второй половине XIX – начале ХХ в.* | 1 |
|  | 2.2.1. | Реформы 1860–1870-х гг. | 1 |
|  | 2.2.2. | Политика контрреформ. | 1 |
|  | 2.2.3**.** | Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. | 1 |
|  | 2.2.4**.** | Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. | 1 |
|  | 2.2.5**.** | Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. | 1 |
|  | 2.2.6. | Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. | 1 |
|  | 2.2.7. | Русско-японская война. | 1 |
|  | 2.2.8. | Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале ХХ в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. | 1 |
|  | 2.2.9. | Революция 1905–1907 гг. Становление российскогопарламентаризма. Либерально-демократические, ради-кальные, националистические движения. | 1 |
|  | 2.2.10. | Реформы П.А. Столыпина. | 1 |
|  |  | Отработка заданий ЕГЭ по истории: 2.2.-2.2.10. | 2 |
| ***3*** |  | ***Новейшая история*** |  |
|  | *3.1* | *Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.* | 1 |
|  | 3.1.1**.** | Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. | 1 |
|  | 3.1.2. | Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. | 1 |
|  | 3.1.3. | Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. | 1 |
|  | 3.1.4. | Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. | 1 |
|  | 3.1.5 | Переход к новой экономической политике. | 1 |
|  |  | Отработка заданий ЕГЭ по истории: 3.1.-2.1.4. | 2 |
|  | *3.2.* | *СССР в 1922–1991 гг.* | 1 |
|  | 3.2.1. | Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. | 1 |
|  | 3.2.2 | Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина.Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. | 1 |
|  | 3.2.3. | Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. | 1 |
|  | 3.2.4. | Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. | 1 |
|  | 3.2.5. | Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. | 1 |
|  | 3.2.6. | Причины, этапы Великой Отечественной войны. | 2 |
|  | 3.2.7. | Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. | 1 |
|  | 3.2.8. | СССР в антигитлеровской коалиции. | 1 |
|  | 3.2.9. | Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР воВторой мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. | 2 |
|  | 3.2.10. | Восстановление хозяйства. Идеологические кампанииконца 1940-х гг. | 1 |
|  | 3.2.11. | Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы  | 1 |
|  | 3.2.12. | XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. | 1 |
|  | 3.2.13**.** | «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. | 1 |
|  | 3.2.14**.** | Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. | 1 |
|  | 3.2.15. | СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. | 1 |
|  | 3.2.16. | Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг. | 1 |
|  |  | Отработка заданий ЕГЭ по истории: 3.2.-3.2.16. | 3 |
|  | *3.3* | *Российская Федерация* | 1 |
|  | 3.3.1. | Кризис власти: последствия неудачи политики «пере-стройки». Августовские события 1991 г. Беловежскиесоглашения 1991 г. и распад СССР. | 1 |
|  | 3.3.2**.** | Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движенияРоссийской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. | 1 |
|  | 3.3.3**.** | Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. | 1 |
|  | 3.3.4. | Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.В.В. Путин. Д.А. Медведев. | 1 |
|  | 3.3.5**.** | Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. | 1 |
|  | 3.3.6. | Современная российская культура. | 1 |
|  |  | Отработка заданий ЕГЭ по истории: 3.3.-3.3.6. | 1 |
|  |  | Написать исторического сочинения по определённому периоду истории России. | 5 |
|  |  | Пробный ЕГЭ по истории |

***4.2. Список важнейших событий (процессов, явлений) истории зарубежных***

***стран, знание которых может проверяться в заданиях 1 и 11 ЕГЭ 2018 г.***

− падение Западной Римской империи

− возникновение государства франков

− правление Юстиниана в Византийской империи

− возникновение ислама

− возникновение государства у арабов

− провозглашение Карла Великого императором

− распад Франкской империи

− образование Священной Римской империи

− разделение христианской церкви на Восточную (православную) и За-

падную (католическую)

− нормандское завоевание Англии

− Крестовые походы

− захват Константинополя крестоносцами

− принятие Великой хартии вольности в Англии

− возникновение Английского парламента

− созыв Генеральных штатов во Франции

− Столетняя война

− Жакерия во Франции

− восстание под предводительством У. Тайлера в Англии

− битва на Косовом поле (1389 г.)

− Гуситские войны

− изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом

− война Алой и Белой розы в Англии

− правление Людовика XI во Франции

− падение Византийской империи

− правление Генриха VII в Англии

− открытие Америки Христофором Колумбом

− завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове

− открытие Васко да Гамой морского пути в Индию

− выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии

− кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана

− Вормсский рейхстаг. Осуждение М. Лютера

− Крестьянская война в Германии

− начало Реформации в Англии

− Аугсбургский религиозный мир

− религиозные войны во Франции

− освободительная война в Нидерландах

− образование Речи Посполитой

− Варфоломеевская ночь во Франции

− Утрехтская уния

− разгром Англией Непобедимой армады

− Нантский эдикт Генриха IV во Франции

− Тридцатилетняя война

− деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции

− начало деятельности Долгого парламента в Англии, начало Английской

буржуазной революции

− принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»

− гражданская война в Англии

− правление французского короля Людовика XIV

− Вестфальский мир

− казнь английского короля Карла I

− провозглашение Англии республикой

− протекторат О. Кромвеля

− реставрация династии Стюартов в Англии

− «Славная революция» в Англии

− правление Людовика XV во Франции

− правление Фридриха II в Пруссии

− движение луддитов в Англии

− «Бостонское чаепитие»

− принятие Декларации независимости США

− принятие конституции США

− начало революции во Франции (1789 г.)

− принятие Декларации прав человека и гражданина

− принятие Билля о правах в США

− президентство Дж. Вашингтона в США

− начало революционных войн Франции

− крушение монархии во Франции

− приход к власти во Франции якобинцев

− казнь c2ик

− Гражданская война в США

− объединение Италии

− деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии

− революция Мэйдзи в Японии

− франко-прусская война

− провозглашение Германской империи

− создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)

− создание Антанты (Россия, Англия и Франция)

− Балканские войны

− «Сараевский инцидент», убийство наследника австрийского престола

эрцгерцога Франца Фердинанда

− Первая мировая война

− революция в Германии (1918 г.)

− парижская мирная конференция (1919–1920 гг.)

− учреждение Лиги Наций

− Вашингтонская конференция

− приход фашистов к власти в Италии

− мировой экономический кризис, «великая депрессия»

− приход Гитлера к власти в Германии

− «новый курс» Ф. Рузвельта в США

− фашистский мятеж и гражданская война в Испании

− Антикоминтерновский пакт Германии и Японии

− захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)

− подписание Мюнхенского соглашения

− Вторая мировая война

− японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну

− высадка англо-американских войск в Нормандии. Открытие Второго

фронта

− атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки

− капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны

− Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками

− образование HATО

− провозглашение Китайской Народной Республики

− победа революции на Кубе

− война США во Вьетнаме

− «Культурная революция» в Китае

− «бархатные» революции в странах Центральной и Восточной Европы

− объединение ГДР и ФРГ

**5. 1.Паспорт фонда оценочных средств**

**Структура КИМ ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
| Зачет | Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:– задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;– задания на определение последовательности расположения данных элементов;– задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;– задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова(словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п. | Оценка «зачтено» выставляется за 65% и более правильных ответов. Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если количество правильных ответов менее 35%. |

**6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1.Печатная учебно-методическая документация.**

*а) основная литература:*

|  |
| --- |
| 1.История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. − М. : Проспект, 2016. − 528с. 2. Кацва, Л.А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АСТ-пресс, 2016. — 848 с.3.Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней. Учебник. −М.: Проспект, 2012. – 768 с. |

*б) дополнительная литература:*

|  |
| --- |
| 1. Орлов, А.С. История России в схемах: учебник / А. С. Орлов. − М.: Проспект, 2016. −304 с.
2. Орлов, А.С. История России в датах: справочник/ А. С. Орлов. −М.: Проспект, 2016.− 408 с.
3. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России: учебник / А. С. Орлов. −М.: Проспект, 2016. −560 с.;
4. Пазин, Р.В. История развития российской культуры. ЕГЭ. 10-11 классы. Справочные материалы, задания, иллюстрации / Р.В. Пазин. Ростов-на-Дону: Легион. – 2016. −320 с.
5. Артасов, И.А., Мельникова О.Н. ЕГЭ. История. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / И.А. Артасов. − М.: АСТ. – 2017. −392с.
6. Баранов, П.А., Шевченко, С.В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов. − М.: АСТ. – 2017. – 467с.
7. Гевуркова,Е.А., Соловьев Я.В. ЕГЭ. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ/ Е. А. Гевуркова. − М.: Экзамен. −2017. −104с.
8. Маркин, С.А. История. Картографический тренинг. Пособие для подготовки к ЕГЭ / С. А. Маркин. − Ростов-на-Дону: Феникс.− 2016. −158с.
 |

**6.2.Электронная учебно-методическая документации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразработки | Ссылка на информационный ресурс | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
| Полный комплект карт для ЕГЭ по истории | **https://www.ctege.info/knigi-po-istorii-dlya-podgotovki-k-ege/polnyiy-komplekt-kart-ege-po-istorii-dlya-zadaniy-v8-v11.html** | ЕГЭ история  | Интернет / Свободный  |
| Теоретический курс по истории России | **https://www.ctege.info/istoriya-teoriya-ege/prezentatsiya-po-teme-drevnyaya-rus-v-ix-xiii-vekah-ege-po-istorii.html** | ЕГЭ история  | Интернет / Свободный  |

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Видзанятий | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Практические занятия  | Компьютеры, подключенные к сети Интернет.  |