

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:



Мы это сделаем!
 О глобальных переменах
 и перспективах филиала
 — на стр. 2



Экспертный анализ
 Положение дел
 в сфере образования
 — на стр. 4-5



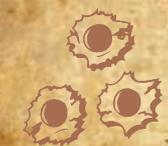
Я бы в армию пошёл
 Как пройти отбор
 на военную кафедру
 — на стр. 7



**Каждый сотый
 инфицирован**
 вирусом иммунодефицита
 — на стр. 8

ФОТОРЕПОРТАЖ

WANTED



Алло, мы ищем таланты!

Мы это сделаем!

Сразу две сногшибательные новости: ЮУрГУ отныне участвует в проекте повышения конкурентоспособности российских университетов «5-100», а руководить миасским филиалом при этом будет новый директор!

Проект стартовал в 2013 году. По результатам конкурса 15 вузов получили дополнительное финансирование на развитие образовательных услуг. В октябре 2015 года по итогам второго конкурса ещё 6 вузов вошли в проект: Балтийский федеральный университет им. и. Канта, Первый московский государственный медицинский университет имени и. м. Сеченова, Российский университет дружбы народов, Сибирский федеральный университет, Тюменский госуниверситет и наш ЮУрГУ.

Задачи проекта просты, но нелегки. Это

- * производство интеллектуальных продуктов мирового уровня;
- * приведение образовательных программ к лучшим международным стандартам;
- * рост экспорта образовательных услуг;
- * развитие инфраструктуры для привлечения лучших ученых, преподавателей, управленцев и студентов;
- * наращивание авторитета в международных сообществах, в том числе мировых рейтингах университетов (Times Higher Education World University Rankings, QS World University Rankings, Shanghai Academic Rankings of World Universities).

- Результаты, которых ожидают от участников проекта к 2020 году:
- не менее 10% иностранных преподавателей;
- не менее 15% иностранных студентов;
- не ниже топ-100 в мировых рейтингах.

За 2 года реализации проекта сразу 9 вузов-участников попали в ежегодный рейтинг Times Higher Education, в октябре ещё 2 вуза вошли в топ-10 рейтинга QS University Rankings: Emerging Europe & Central Asia.

Выполняя ответственную задачу филиала ЮУрГУ в г. Миассе будет под руководством Игоря Вячеславовича Войнова, официально вернувшегося на пост директора 11 ноября. «В ближайшие две недели вы должны ввести меня в курс дела — я отстал от вас на шесть лет. А дальше начнём работать», — обратился к коллегам Игорь Вячеславович. Скажем прямо: попасть на приём к директору было не так-то просто. Однако нам удалось. Ответы нашего нового шефа о жизни университета — свеженькие, с пылу с жару — вашему вниманию.

— **Каким Вам видится институт 6 лет спустя?**

— Неоднозначным. Проблемы были всегда, есть они и теперь: и с оснащением — где-то по модернизации, где-то по обновлению или замене, — и с ремонтом, в частности, кровли на факультете экономики.

Есть положительные моменты: выигранный проект по подготовке кадров для оборонно-промышленного комплекса — это очень серьёзно, очень мощно. Финансирование предполагается на инфраструктуру и должно появиться в течение ближайшего года.

Сложности в филиале вызваны вот чем: у нас студентов было 4000, сейчас — 1500. Есть очень малокомплектные группы, а когда группа состоит менее чем из 10 человек, она нецелесообразна, но вести её мы обязаны.

В 2000 году студентов тоже было 1500, но тогда маленьких денег хватало на маленький филиал. Сейчас он разросся, и нужно изыскивать дополнительные источники, проводить оптимизацию. В прошлый раз на налаживание положительной динамики ушло около двух лет, и сейчас, думаю, года полтора-два уйдёт на некую стабилизацию, с потерями — это объективная ситуация. А затем будет положительная динамика.

— **Ваша политика в отношении молодёжных активов останется прежней?**

— Не учёбой единой жив студент. В прошлый раз мы очень последовательно стали развивать самые разнообразные формы творчества студентов. Был создан студенческий театр эстрадных миниатюр, чуть позже появился КВН, потом фотокружок, газета «Alma mater-M». Я буду уделять внимание всем этим направлениям, но первоначальная задача в вузе — обучение, приоритет — ему. По возможности обязательно займёмся тем, чтобы студенту в наших стенах было интересно. Не только в плане творчества, но ещё и в плане спорта, которому тоже нужно дать толчок для дальнейшего развития.

— **Будет завершено строительство учебно-спортивного комплекса?**

— Тренажёрные залы функционируют, остался только манеж. Могу конкретно сказать, что цена вопроса — около 12 млн. Примерно 4,5 млн уже вложили,



8 млн нужно изыскивать. Постановление правительства запрещает инвестировать в объекты, находящиеся на федеральной земле, за исключением олимпийских объектов, поэтому финансирование таким образом найти не представляется возможным. Однако спортивный комплекс нужно завершать. Этим я обязательно буду заниматься.

— **Состоится ли переезд ЭТФ?**

— Переезд не планируется! Это один из первых вопросов, который мне задали после моего назначения. В течение нескольких дней разобрались, что уходит под новые лаборатории и сколько здесь помещений остаётся. Считаю, необходимого эффекта переезд не окажет, и ЭТФ с подготовкой кадров для ОПК должен оставаться здесь, на машгородке.

— **И напоследок, Ваше напутствие студентам.**

— Из 10 числившихся филиалов ЮУрГУ не закрылись только два — в Миассе и Златоусте. Критерии, по которым оставались филиалы, — это не только история, это и качество обучения, и материально-техническая база, и расположенные неподалёку базовые предприятия (ГРЦ и АЗ «Урал»). Поэтому я думаю, у Миасского филиала хорошее будущее. 🍷

Умник

Аспирант ЭТФ выиграл грант в конкурсе «У.М.Н.И.К.» (участник молодежного научного инновационного конкурса) в рамках Региональной научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Инновации — 2015». Расскажем цифрами.

280 заявок от 9 учебных заведений РФ. **90** финалистов, **40** победителей.

16-миллионный фонд, **400 000** на каждого победителя. До **6** млн руб. возможно привлечь на налаживание производства и открытие собственной компании по программе «Старт» (поддержка стартапов на ранних стадиях инновационной деятельности).

5 направлений: информационные технологии; медицина будущего; современные материалы и технологии их создания; новые приборы и аппаратные комплексы; биотехнологии. **2** этапа: заочный (тезисы проекта, его инновационность, анализ рынка, план мероприятий, риски) и финальный (5-мин. презентация и защита перед комиссией)

2 миасских умника — **Александр Бахтеев** (ММФ, рук. — Я. В. Высогорец) и выигравший грант **Дмитрий Тимофеев**, аспирант кафедры СУиММ (ЭТФ, рук. — доктор физико-математических наук, профессор **Александр Иванович Телегин**).



«Проект — моя диссертация «Разработка методического, алгоритмического и программного обеспечения автоматической генерации Х3D-моделей управляемых механических систем для решения задач механики и управления роботизированным производством».

Суть проекта — роботизация производства. Например, необходимо роботизировать процесс сборки, покраски, сварки или др. При помощи нашего ПО можно автоматически создать трёхмерную модель механической системы, которая может это выполнить, получить анимацию всего процесса, а затем сгенерировать программные последовательности для приводов в реальной конструкции механической системы

Проект большой, уже на старте есть трудности, но и сделано много. Договор с фондом для финансирования нужно подписать до конца декабря».

Санкционированная шпаргалка ✂

У всякого студента-первокурсника должна быть своя карманная шпаргалка. Например, на часто встречающиеся университетские аббревиатуры.

ВКР — выпускная квалификационная работа

ГЭК — государственная экзаменационная комиссия

ООП ВПО — основная образовательная программа высшего профессионального образования

ОП ВО — образовательная программа высшего образования

НИРС — научно-исследовательская работа студентов

ФГ БОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) — федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)

FSSFEI HPE SUSU NRU — Federal State State-Financed Educational Institution of Higher Professional Education «South Ural State University» (national research university)

ЭТФ — электротехнический факультет

ФЭУП — факультет экономики, управления, права

ГФ — геологический факультет

ММФ — миасский машиностроительный факультет

Кафедры:

Гео — геология

МиГ — минералогия и геохимия

ЭиИС — экономика и информационные системы

СГД — социально-гуманитарные дисциплины

УПД — уголовно-правовые дисциплины

КАиМП — конституционное, административное и муниципальное право

ФиФП — финансы и финансовое право

ТПМ — технология производства машин

АиТ — автомобиль- и тракторостроение

ТМиЕН — технологическая механика и естественные науки

ПГС — промышленное и гражданское строительство

АТ — автоматика

ПМиР — прикладная математика и ракетодинамика

СУиММ — системы управления и математическое моделирование

Все в выигрыше

По итогам III Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Туризм» четверо выпускников нашего филиала стали победителями:

Мария Артюх, «Разработка программы «Лыжи мечты» для детей с ограниченными физическими возможностями» (рук. — И. Г. Малкова);

Полина Чернова, «Проектирование шоп-тура в Италию» (рук. — Р. Ф. Зорина);

Артур Селенков, «Проектирование велосипедного тура по Абхазии» (рук. — И. В. Пичугина);

Ксения Юдина, «Формирование рекламной стратегии фирмы на конкретном рынке (на примере турагентства «Тур Сервис»)» (рук. — М. Л. Коваль).

И снова студенты кафедры ТПМ блистали 3D-моделями — в этот раз в международном молодёжном конкурсе «Будущие АСы КОМПьютерно-го 3D-моделирования 2015».

Состязание проводилось среди учебных заведений, использующих в рамках инженерных дисциплин системы «КОМПАС-3D», «ВЕРТИКАЛЬ», «ЛОЦМАН:PLM». Три проекта (раздаточную коробку автомобиля «Урал»; технологию изготовления и сборки контрольного приспособления; приспособление для сверления 57Пк-13914) под руководством Ярослава Владимировича Высогорца выполняли студенты Ольга Виноградова, Ксения Шолмова, Мария Запавалова, Евгений Сивонкин, Ольга Сергеева, Валентина Грибанова.

Работы были отмечены за изобретательность, успешное использование решений АСКОН в научно-техническом творчестве и искусное владение средствами САПР (системам автоматического проектирования)



Экспертный анализ

В конце октября на ФЭУПе состоялась встреча с депутатом Госдумы Владимиром Бурматовым. Информация о состоянии современного образования поступала слушателям напрямую из Министерства. Спектр затронутых тем был чрезвычайно обширным.

О ПОВЫШЕНИИ ЦЕН НА ОБУЧЕНИЕ

За 2015 год Владимир Бурматов опубликовал 32 антикоррупционных расследования, так или иначе связанные с системой образования. Считаю нужным поддерживать это направление и пассивно тоже, депутат презентовал студентам свою именную стипендию — антикоррупционной тематики.

Стипендия назначается студентам Челябинской области по четырём направлениям: публикации, оформленные статьи, проекты и инициативы.

Премияльный фонд — выигранные в судах по антикоррупционным делам денежные средства.

«Цена на обучение в ЮУрГУ должна была подняться ещё выше из-за позиции учредителя — Министерства образования, которое требовало от национальных исследовательских университетов (так как им выделяется больше бюджетных мест, чем иным вузам) привести цены на обучение к нормативу. Мы понимали, что в Челябинской области никто не сможет учиться по таким ценам. Повышение цен в разгар кризиса, с одной стороны, оставит вузы без абитуриентов, с другой — вынудит абитуриентов уйти в коммерческие «шарашкины конторы» и получать «липовые» дипломы; в третьих, это оставит территории без специалистов, и в четвёртых, НИУ с определённого времени находятся на условиях софинансирования — программы НИУ финансируются не только из федерального бюджета, но и самим вузом, то есть оставаясь без денег, вуз исчезает из списка НИУ. Правительство наши аргументы услышало, и мы большой эскалации цен не допустили.

К сожалению, вузы, не входящие в перечень НИУ, подняли цены гораздо сильнее. В 30 российских вузах цены выросли в разы. В ЧелГУ на некоторые специальности — в два раза. Во Владимирском и Псковском госуни-

верситетах — в три. В Дагестанском университете мы зафиксировали рекорд — цена была поднята в четыре раза по одной из специальностей. Нынешний первокурсник платит в несколько раз больше, чем второкурсник, и это происходит по требованию министерства образования».

ОБ БЮДЖЕТНЫХ МЕСТАХ НА ГУМАНИТАРНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«На обращение президента о развитии инженерного образования Министерство отреагировало механически: бюджетные места с гуманитарных специальностей передали на специальности инженерные. В результате в некоторых вузах на некоторые направления не то что конкурса не было — был недобор. А, например, на юридические специальности в головном ЮУрГУ конкурс был один к двадцати.



Никаких действий по популяризации инженерного образования, повышению престижа инженерных специальностей предпринято не было: дети как хотели идти становиться юристами, так и хотят по сей день.

Контрольные цифры приёма отдать инженерным специальностям следовало, да. Но бюджетные места перераспределять всё-таки иначе. Что делают юридические и экономические специальности в ЮУрГУ, мне понятно: соответствующий педагогический состав, доктора и профессора, диссертационный совет, выпускаются молодые специалисты, которые остаются в вузе, занимаются научной деятельностью, идут работать в правоохранительные органы... А что делает юридический факультет, который тоже имеет контроль-

ные цифры приёма, в конно-балетной академии, например, или в заборокрасительном институте? Ведь там, как и в ЮУрГУ, 10 бюджетных мест — так, может, стоит забрать бюджетные места у них? Чтобы вузы выпускали специалистов сообразно своей специфике. А дополнительные специализации пусть набирают на платной основе — и люди проголосуют рублём, хотя бы они получать корочки специалистов в этих заведениях или нет».

ОБ ОБЪЕДИНЕНИИ ВУЗОВ

«Реорганизационные процессы и проект министерства образования о создании т. н. опорных университетов кажется легализованной попыткой продолжить закрытие подведомственных учреждений — гос. вузов. Даже в Москве сильный вуз присоединяют к слабому, ректора слабого вуза делают ректором объединённого вуза, начинаются массовые сокращения и странные процессы с недвижимостью этих вузов, которую продают сомнительным людям, сдают в аренду под офисы и банки и пр. Зачастую эти процессы имеют коррупционную природу. К счастью, ЮУрГУ — титульный вуз Челябинской области, и его эти процессы вряд ли когда-нибудь затронут».



«Московский горный университет (входивший в топ-25 лучших технических вузов России) практически уничтожили, присоединив в качестве структурного подразделения к Московскому институту стали и сплавов. После присоединения одно из зданий Горного университета на сайте недвижимости продавалось за 2 млрд рублей под офис или банк. А студенты, поступавшие на специальность, скажем, «Ювелир», были вынуждены доучиваться в совсем другом вузе, где этой специальности просто нет».

О ФИЛИАЛАХ

«Филиалов по стране около 2000. Все ли они готовят действительно квалифицированных специалистов? Однозначно нет. Какой процент из них готовит действительно достойных специалистов? Половина или даже треть... Надо остальные вузы убирать? Наверное, да, ведь они готовят врачей, которые затем придут вас лечить, или инженеров, которые строят дома, не умея на самом деле практически ничего...

Перед министерством стоит задача такие вузы упразднить. Но есть коммерческие вузы с учредителями — частными лицами, а есть вузы государственные с учредителем — министерством образования. И министерство выполняет задачу так, как проще — сокращает своих (посмотрите проект «Вузооборона» — как происходит процесс проверок качества в некоторых вузах). В итоге остро встает проблема обнажения кадрового потенциала целых территорий РФ. Кроме того, вопросы качественного образования в филиалах можно решать путём дополнительного финансирования, привлечения специалистов, даже смены руководства, а не только закрытия».

ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВУЗОВ

Я очень уважительно отношусь к людям, работающим в Минобре, но они мыслят бухгалтерскими категориями: миллионы рублей, квадратными метрами, гектарами земли, что имеет очень слабое отношение к содержательному компоненту российского образования.

Например, Минобр оценивает эффективность вузов по количеству кв. м на человека по принципу «чем больше на студента, тем эффективнее». Получается, самый эффективный вуз — тот, откуда сбежали все студенты, а тот, куда они прибежали — самый неэффективный. Плюс большинство вузов являются подведомственными министерству образования, т. е. учредитель решает, кому сколько выдать кв. м, и больше вузу взять неоткуда.



«После запуска первого искусственного спутника советским союзом в американской прессе появилась статья «Что такое знает русский Иван, чего не знает американский Джон»? На тот момент мы назывались «империей зла», а США — «потенциальным противником», и при этом статья была полностью посвящена преимуществам советского образования перед другими системами. Я не являюсь сторонником т. н. «особого, «третьего пути». Мы живём благодаря советской школе — научной школе, преподавательской школе, — на запасе прочности тех кадров, которые уже преподавали, и запасе прочности тех кадров, которые тогда учились. Так чего ради мы будем искусственно пытаться называть себя чем-то особенным? Нет, я далёк от мысли, что можно всё законсервировать на уровне пятидесяти годов прошлого столетия и на этом функционировать, но слепо заимствовать то, что нам совершенно не подходит, — вовсе не вариант».

Другим критерием эффективности считается количество иностранных студентов — по этому же критерию оценивается и филиальная сеть. Но по закону в закрытых федеральных административных образованиях, каковыми являются Озёрские, Снежинские, Трёхгорный — вузовские центры Челябинской области, — иностранные граждане не могут находиться вообще. При этом все попытки объяснить отсутствие иностранных студентов буквой закона (а нарушение этого закона чревато очень серьёзными последствиями) ни к чему не приводят».

О БАКАЛАВРАХ-ГУМАНИТАРИЯХ

«Когда мы вводили бакалавриат на кафедре политологии и социологии, мы по факту упаковали в четыре года то, что проходили за пять. Фактически из программы выкидывали всякий мусор, который там был для нагрузки, и утрамбовали в четыре года всю прежнюю программу. Тут возникают два других вопроса: понимают ли это работодатели? Нет. Чем мы занимаемся в магистратуре? По-честному — это просто два года для получения диплома. Вопрос целого ряда гуманитарных специальностей заключается в приобретении за годы обучения дополнительных компетенций, я вот о чём говорю».

О ЗАКОНЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

«Когда Минобр вносило федеральный закон об образовании и настаивало на его принятии, мы им показали порядка 15 узких мест, где мы видели угрозы. Минобр отвечало, что в своей системе наведёт порядок нормативными актами. И вот ситуация с **общежитиями**. В некоторых вузах цены выросли в двадцать раз и сравнялись со стоимостью съёма однокомнатной квартиры! В итоге нам пришлось менять жилищный кодекс, закон об образовании — понадобился год, чтобы привести ситуацию в нужное русло.

Три месяца летом пришлось потратить, чтобы сохранить **льготы на поступление в вузы выпускникам техникумов и колледжей**, которые хотели отменить. 40% ведущих инженеров главных предприятий РФ, собравшихся на форум «Инженеры будущего», поступали в вузы после техникумов! По их признанию, это создало им базу для обучения по инженерной специальности, и они выступали учителями для тех, кто пришёл в вуз после школы.

Ещё пример — отмена **льгот для детей-сирот**. Сейчас наш закон, возвращающий их, подписан президентом, вступил силу.

Золотые медали пока удалось вернуть только в Челябинской области.

Очень тяжело шли переговоры по **ЕГЭ**. Приняли только ключевые позиции: мораторий на три года на изменения в ЕГЭ, открытие банка заданий ЕГЭ заранее (что является одной из основных антикоррупционных мер, чтобы задания никому не продавали, а сразу показывали все семь тысяч заданий всем желающим)»

ОБ УЧЕБНИКАХ

«Федеральный закон о парламентском контроле позволил госдуме — в т. ч. с помощью Счётной палаты — реально контролировать расходы федеральных ведомств. Мы этот закон постоянно дополняем, чтобы он работал ещё эффективнее. И скажу вам, коррупционные процессы порой имеют отношение к вещам, которые, казалось бы, лежат совсем в иной плоскости. Например, обеспечение школ учебниками.

Один из ключевых факторов нехватки средств в региональных бюджетах на обеспечение школ учебниками — это постоянно меняющийся перечень рекомендованных учебников для школ. Перечень меняется в угоду конкретным издательствам, зарабатывающим на этом миллиарды рублей, и это является своеобразным стимулированием спроса. По признанию регионального министра образования, для того чтобы обеспечить Челябинскую область учебниками на один год, надо полмиллиарда рублей, которых у региона просто нет. В итоге это всё ложится на плечи родителей».



«Я далёк от мысли, что с коррупцией бороться бесполезно, но и не считаю гиперболизированные наказания страховкой от коррупции. Единственным вариантом является неотвратимость наказания. Сейчас достаточное возмещение взяток — стопроцентный механизм, если бы он работал в стопроцентном режиме. Проблема заключается в том, что часто, как в случае с оборонсервисом, все оказываются невиновными».

О ЮУРГУ

«Сейчас от ЮУрГУ будут требовать попадания в топ-100 ведущих мировых университетов, потому что вуз вошёл в программу «5-100», и это действительно блестяще! Уральский федеральный университет аналогично получил 2 млрд доп. финансирования и сделал рывок в развитии по лабораториям, оборудованию и оснащению. Так что у вуза открываются действительно блестящие перспективы».

Маргарита Головина

Двойная победа интеллекта

6 ноября 18 команд боролись за «Шестой открытый кубок предприятий-2015» по «Что? Где? Когда?». И в третий раз команда МФ ЮУрГУ «Сенсация» унесла его с собой.

«Кубок предприятий» организуется с 2010 года миасским клубом знатоков «МиассКИТ» и с каждым годом собирает за игровыми столами всё больше и больше разноплановых предприятий города. С одной стороны, это шанс организациям заявить о себе (например, до этой игры лишь немногие знали о существовании в Миассе кофейной фабрики), с другой — поднять интеллектуальный уровень работников, сплотить коллективы (от ГРЦ в этом году выступали уже четыре команды), активизировать молодёжь.

Детские центры, школы, университеты, фирмы и градообразующие предприятия на протяжении трёх часов мерились умом и сообразительностью, но на верхнюю строчку турнирной таблицы свою команду в упорной борьбе вывел Дмитрий Салдугеев, предводитель клуба интеллектуальных игр МФ ЮУрГУ. К слову, в филиале часто проводится спортивная версия «Что? Где? Когда?» для школьных и студенческих команд, и отличившихся игроков с радостью принимают в «Сенсацию» (капитан студ. команды «Кило 300» Алексей Губернаторов боролся за «Кубок предприятий» практически все года его проведения).

Для желающих погрузиться в интеллектуальные игры Дмитрий Салдугеев всегда на связи. Набирайте единомышленников или приходите только — для вас всегда найдётся место и время. *Телефон магистра 8-982-309-00-18.*



Культурно проводить ПЯТНИЦУ, 13 стало доброй традицией для МФ ЮУрГУ.

В аналогичной ситуации в феврале 2015 наши студенты на ЭТФ устраивали вечер настольных игр, а нынче в той же 305 аудитории состоялся «Х кубок

МФ ЮУрГУ по «Что? Где? Когда?»». Кубок перешёл к команде второкурсниц «Просто космос» (ФЭУП: Анна Шмакова, Снежана Кочкина, Дарья Коротнева и капитан команды Елена Корепанова), но поддержать трофей в руках им удалось всего пару минут — в следующий раз прикоснуться к великому получится только на XI кубке в 2016 году.

Есть немалая вероятность, что пройдёт он будет тоже в пятницу, 13.

КРАСОТА СПАСЁТ МИР

Арт-салону — 10!

12 ноября стало самым культурным днём месяца в МФ ЮУрГУ — на ФЭУП состоялась выставка картин, приуроченная к десятилетию университетского арт-салона.

Открывали выставку оба «родителя» этого творческого уголка вуза: Сергей Геннадьевич Соловьёв, декан ФЭУП, 10 лет назад распорядившийся каждый кабинет новенького здания оформить по своему, и Ирина Геннадьевна Малкова, доцент кафедры СГД, превратившая аудиторию №210 в картинную и фотохудожественную галерею.



Право презентовать своё творчество на юбилейной выставке выпало Инне Энкели, молодой миасской художнице-любителнице.

Коротко об истории арт-салона мы и расспросили его основателей.

С. Г. Соловьёв: Когда проект только начинался, меня спрашивали: «Что за салон открывается, чем торговать будут?». Я отвечал: «Раз арт-салон, значит, артефактами» (*смеётся*). Это имиджевый проект университета, потому что наша задача не только давать специальные знания, но и держать студентов и преподавателей в курсе направлений в изобразительном искусстве, формировать понимание искусства как такового.

— Трудно ли было воплотить идею?

И. Г. Малкова: Нетрудно: город очень творческий, и людей, чьи выставки хотелось провести, уже к тому моменту я знала больше 10. Надо сказать, галереи «Восток» тогда ещё не было, и в городе не существовало места, где художникам можно было бы встречаться и говорить о творчестве.

— То есть в наш арт-салон может прийти любой желающий в любое удобное время?

И. Г. Малкова: Мы не работаем на город. Обычно устраивается открытие, и художник приглашает всех, кого хотел бы увидеть. В принципе, конечно, если очень хочется, на вахте всегда пропустят, но мы не ставим задачу подменять городские выставочные залы. Мы работаем для своих, поэтому салон — «Университетский».

— А если кто-нибудь из студентов захочет предложить свои работы, куда обращаться?

И. Г. Малкова: Ко мне на кафедру СГД. Есть определённый отбор — пусть это будет даже моё субъективное мнение. То, с чем я категорически не согласна, не возьму — пусть ищут другие площадки (в городе 5 разных выставочных залов), и всегда можно найти место, где тебя поймут.

А вообще мы любим открывать новые имена. Вот, например, сегодняшняя выставка Инны Энкели для меня во многом открытие. И хотя я приверженец классики, но замечательно, что есть и такое творчество, и об этом надо говорить, на это надо смотреть.

Алексей Горкун, ФЭУП

Я бы в армию пошёл — пусть меня научат!

Итоги отбора студентов филиала ЮУрГУ в г. Миассе на факультет военного обучения: подано заявлений — 58. принято из них — 28: 21 солдат, 7 офицеров.

Следующий набор студентов на военную кафедру начнётся весной 2016:

• Прием заявлений осуществляется в деканатах с **20 апреля по 10 мая.**

• Затем необходимо пройти медицинское освидетельствование, профессионально-психологический отбор и сдать нормативы по физподготовке.

• Конкурсная комиссия по результатам текущей успеваемости, оценки уровня физической подготовленности, а также степени мотивации к военной службе выберет кандидатов **к 1 июня.**

К обучению по программам подготовки солдат и сержантов запаса допускаются студенты всех факультетов ЮУрГУ вне зависимости от направления подготовки или специальности: студенты-бакалавры 1 и 2 курса (3 и 4 курса — по ходатайству деканатов при условии дальнейшего поступления в магистратуру);

студенты-специалисты, в настоящее время обучающиеся на 1, 2 и 3 курсах; студенты, имеющие по результатам медицинского освидетельствования категории годности к военной службе «А» или «Б», которая значится в карте медицинского освидетельствования в графе «Заключение». Наличие записи «Не годен к обучению на военной кафедре» не является основанием для отказа кандидату в возможности прохождения обучения — определяющим фактором является именно категория годности к военной службе.

Не могут участвовать в конкурсном отборе граждане:

- в отношении которых вынесен обвинительный приговор и которым назначено наказание;
- в отношении которых ведется дознание, либо предварительное следствие, или уголовное дело в отношении которых передано в суд;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;
- отбывающие наказание в виде лишения свободы.

Схема обучения на военной кафедре:

I этап — теоретический:

Обучение по программам военной подготовки на факультете военного обучения (1 день в неделю)
2 года — сержанты
1,5 года — солдаты

II этап — практический

Учебные сборы (1 месяц):
— в воинских частях
— в вузах Минобороны
— в базах хранения и ремонта вооружения и военной техники

Аттестация и передача в запас

с присвоением воинского звания (сержант или рядовой)

Если по каким-либо причинам студент не получил диплом о высшем образовании, а обучение на военном факультете и сборы в войсках благополучно прошел, учёба на военном факультете в зачёт не пойдёт, и он на общем основании уйдёт в армию. Если, наоборот, студент диплом получит, а по военной подготовке у него будет «двойка», выпускник также не будет зачислен в мобилизационный резерв, и ему придется отслужить год. Если студент не успел за время обучения в вузе (например, учился 4 года на бакалавра) пройти весь курс на военном факультете, тогда ему нужно будет поступить в магистратуру, иначе учеба на военном факультете не будет засчитана.

Выпускник факультета военного обучения может пойти в армию на кадровую службу. Для этого надо заявить о своем желании в военкомате. Если на данный момент армия нуждается в дополнительных резервах по его специальности, то он проходит медкомиссию и призывается. На начальном этапе контрактник получает служебное жилье. После выслуги 20 лет и более он может претендовать на постоянное жилье после увольнения из вооруженных сил.

Кроме того, полученную на военном факультете вторую специальность выпускник может применить в силовых структурах. Например, пойти в МЧС. Если гражданин мужского пола не прошел службу в армии, это не позволит ему в дальнейшем строить свою карьеру в госструктурах. *Обучение на факультете военного обучения засчитывается как служба в армии.*

Ответственный по отбору студентов на факультет военного обучения по филиалу в г. Миассе
Галина Агзамовна Верзакова

МИР СПОРТА

Игра гулливеров

Баскетбольная команда МФ ЮУрГУ уверенно движется к финалу чемпионата АСБ (Ассоциации студенческого баскетбола). На счету наших гулливеров три поражения и четыре победы, причём им удалось обыграть одну из двух команд УралГУФКа (практически профессиональных спортсменов) и одну из двух команд головного университета. «Мы вместе почти не тренируемся, — сетуют ребята, — Вот если бы нас пускали в университетский дворец спорта хотя бы пару раз в неделю — сыграть командной и подкачаться, было бы очень хорошо». Впереди у ребят ещё четыре игры (4, 12, 13 и 15 декабря) — и по количеству очков будут подведены результаты чемпионата. Будем надеяться, наши баскетболисты не подведут своего капитана Дениса Шевчука (ЭТФ) и окажутся на пьедестале почёта!



Андрей Мошкин, ММФ

Фотособытие с обложки: «Алло, мы ищем таланты!» — ежегодный межфакультетский конкурс для первокурсников. В этом году самые многогранно талантливые студенты, по мнению жюри, учатся на ФЭУП. Поздравляем!

Каждый сотый инфицирован

1 декабря — всемирный день борьбы со СПИДом. Этот день служит напоминанием о необходимости остановить глобальное распространение эпидемии ВИЧ.

Символом борьбы со СПИДом является красная ленточка в виде перевёрнутой «V», что означает наше сострадание, надежду на будущее без СПИДа.

Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) является ретровирусом, поражающим клетки иммунной системы, нарушающим их функцию. На ранних стадиях инфекция протекает бессимптомно, однако по мере её развития иммунная система ослабевает, и человек становится беззащитным перед инфекциями.

СПИД (синдром приобретённого иммунодефицита) — последняя стадия ВИЧ-инфекции. Может пройти 10-15 лет, прежде чем у ВИЧ-инфицированного человека разовьётся СПИД.

Заведующий городским кабинетом по профилактике СПИДа **Татьяна Васильевна Никулина** рассказала о ситуации в области и городе.

ВИЧ остаётся одной из основных проблем глобального общественного здравоохранения. На сегодняшний день он унёс более 39 миллионов человеческих жизней. Известно, что каждый сотый человек инфицирован ВИЧ, однако, по оценкам, лишь 51% людей с ВИЧ знают о своём статусе.

За 9 месяцев 2015 года в Миассе выявлены 187 человек, заражённых ВИЧ. Всего состоят на учёте 1693 ВИЧ-инфицированных, из них 65% — мужчины, 35% — женщины. Подавляющее большинство — молодые люди (89% ВИЧ-инфицированных в возрасте от 25 до 49 лет).

— **Каковы основные пути заражения ВИЧ?**

— 69% всех инфицированных — это наркоманы, использующие заражённые иглы, шприцы.

30% заразились при незащищённом половом акте.

1% — вертикальный путь передачи, то есть от больной матери к ребёнку во время беременности, родов.

— **Многие люди боятся заразиться ВИЧ при обычном бытовом контакте.**

— На самом деле эти страхи необоснованны, и обычный контакт с инфицированными людьми безопасен. Инфекция не передаётся ни при кашле или чихании, ни при рукопожатиях и объятиях, так как неповреждённая кожа служит надёжным барьером для вируса. Вирус быстро разрушается во внешней среде, поэтому не передаётся через посуду, одежду и полотенце. Сведения о возможном заражении через инфицированные иглы не более чем мифы — содержание вируса на кончике иглы слишком мало. Также мало его в слюне и других биологических жидкостях.

— **Выходит, вирус достаточно слаб?**

— Нагревание до 56°C резко снижает его инфекционность, при 70-80°C он инактивируется через 10 минут. Вирус погибает при кипячении через 3 минуты, а также под воздействием дезинфицирующих средств. Вирионы чувствительны к действию 70% этилового спирта (инактивируется через 1 мин.), 0,5% раствора гипохлорида натрия, 1% раствора глутаральдегида. В то же время вирус устойчив к ультрафиолетовому и ионизирующему излучениям. Хорошо переносит низкие температуры, в высушенном состоянии может храниться несколько дней.

— **Известны случаи заражения ВИЧ-инфекцией при переливании донорской крови, плазмы.**

— Службой крови делается всё необходимое, чтобы таких случаев не было. Переливаться может только кровь, прошедшая «карантин» — 6 месяцев в холодильнике. За это время доноры повторно обследуются, а препараты крови обязательно проверяются на наличие антител к вирусу.

В 2014 году в Челябинской области был случай заражения ВИЧ-инфекцией через донорскую кровь. Выяснилось, что имело место грубое нарушение медсестрой станции переливания крови: она выдала кровь, не дождавшись результата её обследования на ВИЧ. Было возбуждено уголовное дело в отношении медработника.

— **Есть ли опасность инфицирования доноров?**

— Нет, забор крови осуществляется только одноразовыми инструментами.

— **Обязательно ли ВИЧ-инфицированная беременная женщина заразит своего ребёнка?**

— Правильное своевременное лечение беременной снижает риск передачи ВИЧ ребёнку до 2-3%.

В Миассе 12 детей, заражённых ВИЧ. За 2015 год 22 ВИЧ-инфицированные женщины родили детей. Все они прошли антиретровирусную терапию, дети родились **здоровыми**.

— **Какова статистика смертности от ВИЧ?**

— Всего в Миассе умерли от ВИЧ-инфекций 323 человека, из них в 2015 году — 37 человек.

Основной причиной смерти больных на стадии СПИДа являются вторичные заболевания, в первую очередь — туберкулёз (81%).

— **Имеется ли лекарство от ВИЧ?**

— Нет, лекарства от ВИЧ не существует, но при непрерывной антиретровирусной терапии можно замедлить прогрессирование ВИЧ в организме. Стоимость лечения очень высока — больше тысячи долларов в месяц. Финансирование мероприятий по профилактике, обследованию и лечению осуществляется из областного бюджета.



Заведующий городским кабинетом по профилактике СПИДа **Татьяна Васильевна Никулина**