ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:



Надо же жить, правильно? О тех, для кого гражданский долг – не пустой звук

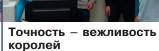
— на стр. 3



Солдатушки, браво...

Наши студенты о том, каково отдавать долг Родине

— на стр. 4-5



Е2-е4. Классика в технологии

на стр. 6



— на стр. 8





НАША СТАТИСТИКА

Студенты ставят оценки, или Опрос дуплетом

В декабре 2014 г. был проведён опрос студентов филиала по анкетам «Университет глазами студента» и «Преподаватель глазами студента».

Цель: определить степень удовлетворённости потребителя образовательных услуг (студента) условиями и качеством организации учебного процесса.

1. Анкета «Университет глазами студента»

По результатам аналогичного анкетирования 2012 г. были разработаны корректирующие действия. В первую очередь обращалось внимание на модернизацию лабораторной базы и техническое оснащение учебного процесса, использование преподавателями современных методов и технологий в преподавании. Анкетирование студентов в 2014 году показало, насколько результативно и эффективно отработал филиал по всем направлениям. Опрос состоял из двух частей.

В первой определялась важность того или иного показателя по пяти-балльной шкале (5 – «очень важно», 1 – «совершенно не важно», 3 – «нейтральная позиция»).

Сравнение данных показало повышение требовательности студентов к качеству образовательных услуг. Особенно это касается терпения и выдержки преподавателей – важность этого показателя возросла на 23%.

Во второй части анкеты – оценка исполнения этих показателей. Именно здесь отразились качественные изменения, произошедшие в филиале за 2 года практически по всем пунктам.

Оценка исполнения показателей	Опрос 2012 года		Опрос 2014 года	
Показатели	+	_	+	_
Предоставление знаний, необходимых на предполагаемом месте работы	54%	17%	70%	8%
Предоставление доступа в компьютерные классы для самостоятельной подготовки	59%	13%	64%	12%
Предоставление достаточного количества компьютеров на занятиях	59%	18%	72%	9%
Обеспечение аудиторий, в которых проводятся лабораторные/практические занятия, техническим оборудованием	61%	15%	68%	9%
Обеспечение методической литературой (пособия, рекомендации по оформлению, выполнению и пр.)	79%	7%	87%	5%
Обеспечение учебной литературой (учебники, словари, справочники и пр.)	79%	7%	85%	3%
Проведение дискуссий со студентами на тему изучаемого материала (ОВП)	64%	11%	73%	9%
Сопровождение лекций видеозаписями, слайдами (ОВП)	50%	23%	61%	16%
Ясное, понятное изложение материала (ОВП)	69%	9%	76%	5%
Соблюдение последовательности изложения своего предмета (ОВП)	76%	7%	82%	5%
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету (ОВП)	62%	14%	73%	10%
Высокая научная эрудиция (ОВП)	79%	6%	82%	4%
Заинтересованность в успехах студентов (ОВП)	57%	17%	72%	12%
Доброжелательное отношение к студентам (ОВП)	72%	8%	79%	8%
Терпение и выдержка по отношению к студентам (ОВП)	70%	9%	80%	7%
Доброжелательное отношение к студентам (ОВА)	73%	9%	79%	6%
Соблюдение в учебном процессе логической последовательности дисциплин	68%	9%	74%	6%
Оперативность в решении вопросов студентов (OBA)	70%	12%	73%	8%
Проведение достаточного количества культурно-массовых мероприятий в ЮУрГУ	44%	25%	52%	21%

ОВП – общее впечатление о преподавателях; ОВА – общее впечатление о сотрудниках административной части: отделов, деканатов

Обычно за «критические точки» берутся показатели с оценками ниже 60%. Сейчас таких три: предоставление доступа в компьютерные классы для самоподготовки; сопровождение лекций видеозаписями, слайдами; проведение достаточного количества культурно-массовых мероприятий в ЮУрГУ.

Касаемо последнего, лично моё мнение: странно слышать недовольство студентов тем, что их никто не «окультуривает» – особой инициативы от самих студентов практически не наблюдается. Хочется задать вопрос: «Ау? Где вы, когда проходят, например,

«Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты»?»

2. Анкета «Преподаватель глазами студента»

Анкетирование студентов проводится уже третий год подряд. В 2014 году студенты выставили оценки 133 преподавателям, количество анкет – 2789 (в 2013 году – 122 преподавателя, 2944 анкеты; в 2012 году – 100 преподавателей, 1916 анкет).

Общий средний балл составил – 4,43. Средний балл за педагогическое мастерство – 4,43, за содержание изучаемого материала – 4,45; за отношение к слушателям – 4,39. Личностные качества преподавателей в едином образе студенты оценили на 4,52 балла. Оценки переданы на кафедры для самоанализа.

Разумеется, преподавателям, как и студентам, всегда есть над чем поработать. Например, лично мне студенты указали на то, что я не всегда умею снять напряжение и усталость. Так что, уважаемые преподаватели, учимся... в том числе расслаблять. И не расслабляемся!

Начальник учебного отдела С. В. Ярушина

ВЕСТИ ФАКУЛЬТЕТОВ

«Как потопаешь, так и полопаешь...»

Прошла экзаменационная сессия, и студенты уже в феврале ощутят (или не ощутят) её результаты не только в зачётках, но и в своих кошельках.

По итогам зимней экзаменационной сессии академическая стипендия назначена 169 студентам очной формы обучения (бюджет), в том числе: 14 чел. получили 190% от установленной государственной академической стипендии (100% –1618,05 руб.); 41 чел. – 175%, 17 чел. – 140%; 97 чел. – 125%.

Дополнительные выплаты, 15% к основной академической стипендии, получили 5 студентов филиала, проходящих военную подготовку на факультете военного обучения.

Дополнительные стипендии в размере 1000 руб. получат 46 студентов филиала, обучающихся по целевому набору от АО «ГРЦ Макеева».

На повышенную стипендию Ученого совета ЮУрГУ (500%) представлено 5 студентов филиала.

Социальная стипендия, 150% от установленной государственной академической стипендии, назначена 27 студентам филиала.

Четыре студента 1 и 2 курса, сдавшие сессию на «хорошо» и «отлично», и признанные нуждающимися, в соответствие с Постановлением Правительства РФ №679 от 02.07.2012 будут получать стипендию в размере 13 000 руб. ежемесячно. \blacksquare

Начальник учебного отдела С. В. Ярушина

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

Надо же жить, правильно?

Анна Шмакова, студентка юридического факультета, недавно стала руководителем Миасского отделения Всероссийского антинаркотического волонтёрского движения «АнтиДилер».

Возможно, поэтому будущие юристы с особенным энтузиазмом участвовали во встрече с заместителем начальника Миасского МО ФСКН Олегом Александровичем Жуковым, имевшей место быть 19 февраля на ФЭУПе и ММФ. Студентам показывали тематические фильмы и в ходе живой беседы разъясняли отдельные вопросы.

Проводить подобные показы и лекции в других образовательных учреждениях вызвалась Анна Шмакова, студентка 108 группы, участница Миасской Молодёжной палаты. «Надо таких фильмов показывать больше. Не понимаю, почему в школах запрещают. Конечно, там и трупы, и демон-

страция того, как люди гниют, но это надо показывать. Пусть лучше дети это видят, чем потом на себе испытают!». У «АнтиДилера» запланированы и другие акции. Ближайшая назначена ориентировочно на 6 марта. Волонтёры совместно с депутатами и правоохранительными органами будут дарить курящим в общественных местах (возле университетов, на остановках и проч.) девушкам цветы и со словами «Вы должны чувствовать аромат цветов, а не сигаретный дым»... штрафовать.

«Свои планы мы не скрываем – нам же нужно как-то привлекать волонтёров. Простая и полезная деятельность – закрашивать телефонные номера на стенах, проверять аптеки на предмет продажи некоторых лекарств без рецепта, – делится Анна. – А когда у движения будет много сильных волонтёров – в прямом смысле, сильных мужчин – будут рейды. Конечно

же, совместно с правоохранительными органами.

Накрыть точку торговли наркотиками например, или хотя бы просто проверить какой-то ларёк. Госорганы не сразу реагируют – не могут без весомых улик сорваться с места и всех арестовать. А волонтёры тем и хороши, что могут информацию оперативно проверить и подтвердить. Ещё нам нужны ребята, которые знают распространителей и места сбыта. Чтобы они не боялись говорить, существуют полностью анонимные горячие линии.

Адрес нашей группы в контакте: vk. com/antidilermiass. Там можно записаться в волонтёры, там же контактная информация. Я считаю, это очень важное дело. Зачем нам умирать? Надо же жить, правильно?

Маргарита Головина

ЗНАЙ НАЩИХ

Самый — самый

В преддверии Дня защитника Отечества на факультетах был проведён опрос «Самый-самый» с целью выявить наиболее приметных студентов.

По предварительным результатам анкетирования можно заключить, что

— в ФЭУПе первый курс лучше всех умеет продвигать своих студентов. **Алексей Эркаев** (гр. 101) стал общепризнанным лидером в серьёзности и доброте, а вот пьедестал скромности вместе с ним делят **Игорь Максимов и Павел Пастухов**.

Самым умным признан **Александр Поздняк** (гр. 101), которого по части обаяния догнал только **Владислав Данилов.**

Александр Котышев (гр. 101) стал чемпионом весёлости, но не смог обойти **Варгана Махасяна** в шумности – медальку придётся пилить пополам.

— геологи наступают друг другу на пятки. Самым весёлым признан **Горбунов Никита** (гр. 204), проигравший **Павлу Сибирякову** (гр. 303) в шумности всего одно очко.

Впрочем, это очко второму курсу отыграл **Волегов Геннадий** (гр. 204), опередивший третьекурсника **Якова Тютева** (гр. 303) в скромности.

Константин Брызгин стал обладателем сразу двух титулов: «Самый умный» и «Самый добрый», единолично держит первенство в серьёзности Наиль Ульбаев, а на мегаобаяние претендуют сразу двое: Владислав Ерхов (гр. 204) и Виктор Шарманов (гр. 105)

 прочие факультеты менее расторопны.

Наиль Ульбаев и Анастасия Ладушкина



<u> Alma mater-M</u>

Морали старой, но вечно новой...

ИСПЫТАНО НА СЕБЕ

Долг, честь и совесть - вот три основы Солдатушки, браво.

Никогда, никогда не перестаёт и не перестанет быть актуальной для студента тема военного призыва. В каком возрасте лучше идти служить, как к этому подготовиться и что армия может дать?

Один из них вернулся из армии 8 лет назад, другой - 8 недель, а третий ещё постигает азы воинского искусства. У каждого - свой образ армии, и чтобы донести его в полном объёме, средства армейской художественной выразительности редакция решила оставить на совести респондентов.

Алексей Лёвин, ФЭУП. Ушёл в армию в июне прошлого года. Вольский военный институт материального обеспечения (филиал Санкт-Петербурской военной академии тыла и транспорта), затем - Республика Дагестан, первый мотострелковый батальон.



Главное, что армия даёт - это дисциплину и взаимопомощь, товарищество. И дело даже не в том, что за «косячников» отвечаем всей ротой. Просто когда бок о бок живёшь с людьми, как-то так и получается: ты им помогаешь, они - тебе. И ещё больше начинаешь ценить друзей и родных. Идти лучше сразу после школы, лет в 18-19 - так проще: жизнь толком не знаешь, да и большинство солдат - твои ровесники. Разница в возрасте мне тут очень заметна. Кто помладше - задираться начинает, угрозами сыпать... А что толку от слов? Тут никому руку поднять не позволят. В дисбат (дисциплинарный батальон - прим. ред.) тут же отправят, а там и до уголовной ответственности недалеко. Зато терпение на них тренируется - это да.

В армии думал устроить себе каникулы, от мыслей отдохнуть, а наоборот получается - задушевные разговоры, тому помоги, этого успокой... так ещё и друзей по телефону консультирую. Я вот удивляюсь: на мне что, написано «Психологическая помощь»?

Хотя полезно узнать солдатскую жизнь и увидеть проблемы, о которых на гражданке не задумываешься.

Слабости и страхи тут быстро обнаруживаются, и это начинают использовать. Разговора может и не получиться, если конфликт: прав тот, кто сильнее. Образование и возраст - не критерии, со слабым характером можно прожить, лишь работая в штабе.

С другой стороны, я теперь умею готовить, супы варю отменно. В Вольске нас на поваров учили, но потом «покупателей» долго не было, и сейчас служу в Дагестане рядовым. В Вольске ещё писцом был, потому как высшее образование и почерк понятный. Вечно какие-то документы, дважды в день термометрия, дисциплинарные отметки... бррр. Знал бы - убедил бы всех, что пишу как курица лапой.

Сейчас в «антитерроре», тренировок предостаточно. Вообще понял, что наша армия не такая беззащитная (даже наша бригада очень хорошо подготовлена к боевым действиям, пусть даже учебка чисто в моём случае была 5 месяцев).

Год вдали от дома и отсутствие девушек - это, конечно, минус. Но зато учишься ценить время и вырабатываешь устойчивость к переменам. Меня армия ещё и трудолюбию научила приходится трудиться за двух-трёх человек: в какой-то мере это ответственность за коллектив, в какой-то мере - желание закончить работу побыстрее.

Матвей Антропов, ГФ, место прохождения службы: военная часть 22573, г. Краснодар, 2005-2007гг.:

В армии подтянул физическую форму; правильный режим дня и физические тренировки отлично влияли на самочувствие. Стал терпимее и сми-



реннее. Прочувствовал ценность свободы и как может растягиваться время. Познакомился с молодыми людьми из разных краёв России.

В каком возрасте идти - не имеет значения. Имеет значение физическая сила, психическая устойчивость и общительность.

Что бы хотелось изменить? Хотелось бы, чтобы офицеры и сержанты не закрывали глаза на нарушения устава, а принимали меры для нормального микроклимата в части. И вообще хотелось бы, чтобы старшие заботились о младших, а не эксплуатировали их. За некоторыми сержантами и офицерами я бы не пошел ни в какую атаку. Хотелось бы, чтобы офицерский состав вёл здоровый образ жизни, имел лидерские качества: решительность, целеустремленность, ответственность, милосердие, аскетизм и др.

Хотелось бы ещё, чтобы в армии больше учили воевать, а не мести плац. Чтобы армия была силой, которая в любую минуту может ответить на угрозу, и состояла из личностей, готовых жизнь отдать за Родину.

Так дело обстояло 8 лет назад, когда я служил. Не знаю, изменилось ли что-нибудь коренным образом.

Виталий Михалёв, ЭТФ, Федеральное управление по безопасному хранению и уничтожению химического оружия, г. Щучье, Курганская область, подразделение антитеррора; командир

отделения снайперов, младший сержант, герой прошлогоднего февральского выпуска:

Alma mater-M



Главное, что армия дала - ответственность. Вообще в армию лучше идти сразу. Меня это от многих проблем избавило бы. Я вот вернулся и все экзамены за 2 дня сдал, а до этого каждую сессию тянул года по два...

Есть парни уже и в 18 взрослые. А есть «обмороки», которые ходят, глазами хлопают, не понимают, что происходит. Такие в армии и не научатся ничему. Ещё в армии есть понятие «валет». Если ты сразу себя проявил ни на что не способным, так и будешь «валетом» до конца, драить туалеты. Перед армией советую хотя бы в ударные тренировки заранее походить: в бокс, кикбоксинг, боевое самбо, чтобы в нужный момент суметь отпор дать. А этот момент настанет рано или поздно, ведь это школа жизни, и не все готовы к ней в 18 лет.

Я ушёл в армию в 22 года, считал себя полностью сформировавшейся личностью, но и меня поломало. Поломало - но не сломало. Не один раз тебя будут испытывать, смотреть, как ты поведёшь себя. Тут важно помнить: надев маску, ты не сможешь ходить в ней весь год, поэтому надо быть самим собой и про товарищей не забывать. Если стоишь несломленный - таким тебя и запомнят...

Но если тебе, скажем, 22, ты столкнёшься с тем, что 18-летний мальчик будет тебе что-то приказывать - не все могут с этим мириться. Нет такого: я тебя старше. Есть подчинённый и непосредственный начальник. Но в нашем полку сержантский состав не был "шакальём": мы понимали ребят, они понимали нас, жили мирно. Доверие вот основа крепкого товарищества. Плюс чаще всего люди после двадцати - это люди с образованием, а интеллигентностью в армии многого не добиться. Надо уметь со всеми по-свойски общаться. Армейский язык - отдельная тема. А юмор в армии - никто из гражданских не поймёт, а девушки вообще не знаю, как переживут. Но армия - это такое место, где не заморачиваешься, а просто делаешь, что надо. Если какую-то задачу, не особо сложную, хорошо сделал, тебе дадут более сложную, но и доверия уже больше будет. Я в наряды не ходил 9 месяцев, потому что спортом занимался. Нас не любили за это: все на «рабочках» погибали, а мы в это время отжимались, подтягивались и проч.

Я служил в нормальном полку. Не то, чтобы сильно понравилось: кому-то, может, и по душе устав и смотры по 6 часов в день, но не всем. Но готовился я к другой армии, к совсем другой.

Я пришёл в армию 27 декабря. Когда присяга была - 18 января, - мама из дома забрали, здоровым должны вернуть. Каждый шаг, который ты делаешь, за тебя уже подумали. Есть какое-то дело, которое можно отлично сделать за 2 шага и при этом времени меньше потратить - но в армии его делают за 10 шагов. Причём и офицеры всё понимают, но делают, как надо, потому что правила такие. Ходит даже выражение: «В армии круглое таскают, а квадратное катают».

Ещё одно из лучших изобретений армии - квадратный снег. По бордюру надо его делать. Дорога - и от неё кантик идёт. Или ещё лучше: весна, снег начинает таять, сверху становится грязный. Надо раскопать ямку, грязный снег в неё закопать... зачем? Зачем, если это всё растает и всё равно всё будет грязное?!

В армии время вообще быстро пролетело, потому что это «день сурка» постоянный: одно и то же, одно и то же... Есть какие-то дни, которые реально в памяти остаются, когда что-то особенное было, смешное или ужасное, - и таких штук десять, и кажется, что ты в армии и служил эти 10 дней, потому что все остальные сливаются.

По возвращении домой будьте готовы полностью менять гардероб, потому что физическая форма меняется в лучшую сторону. Многие «мальчики» возвращаются домой уже муж-



приехала и уже увидела во мне изменения. Мы в общагу зашли (там комнату выдавали), мама уставшая куртку бросила на кровать. А я аккуратно одежду снял, сложил, как учили. Мама смотрит: «Что с тобой?». - «Мам, я меняюсь». Там это всё вырабатыватся.

В армии вообще серьёзная дисциплина и техника безопасности, потому что принцип такой: здоровым чинами. Не лелейте перед уходом в армию мысли о вечной любви - на личном опыте знаю. Не надо мучить ни себя, ни девушку.

А вообще, армия – большой урок для каждого; кому-то он идёт на пользу, кому-то нет. Во всяком случае, она научит тебя отвечать за каждый свой поступок, и это поможет в жизни.

Маргарита Головина

Alma mater-M

ЗНАЙ НАШИХ

Точность — вежливость королей



На кафедре ТПМ (Технология производства машин) готовятся к беспрецедентному сражению. Оружие — стра-

тегическое мышление и сноровка при управлении учебными роботами, место — шахматная доска, время — как только закончится изготовление шахматных фигур на станках с ЧПУ. «И как всегда лишь двое их: учитель и его ученик». ©

У редакции были основания предполагать, что участниками схватки станут Андрей Охотников и его наставник Ярослав Владимирович Высогорец (старший преподаватель кафедры ТПМ). К ним – и к Антону Викторовичу Плаксину, заведующему кафедрой ТПМ, кандидату технических наук – мы (ваш покорный слуга и фотограф Андрей Антонов) и отправились за разъяснениями.

А.В.П. Что у нас тут происходит? Вопервых, это наш самый талантливый студент (указывает на Андрея Охотникова, демонстрирующего нам работу фрезерного станка). Вот Ярослав Владимирович Высогорец у нас специалист – и научной деятельностью активно занимается, и студентов учит, и с этими станками сам разбирается.

Я.В. Я же технолог, мне интересно!

A.O. Я тоже технолог. Мне тоже интересно!

А.В.П. У нас был долгий период, когда не могли к этому делу подобраться: не было свободного времени, не было таких талантливых людей, не было условий. Теперь вот руки развязываются потихоньку, и время появляется, и руководству спасибо – помогло.

Мы пару лет назад получили эти станки – токарный и фрезерный. Оба челябинской разработки – «Учтех-Профи», дочернего предприятия ЮУрГУ. Изготовлены на основе обычных настольных фрезерного и сверлильного станков с ручным управлением. На оба поставлены приводы подач с шаговыми двигателями, бесконтактные датчики начального положения, блоки управления, программное обеспечение – всё ЮУрГУшной разработки. Управление станками осуществляется с обычного компьютера. Сначала ПО виртуально из-

готавливает деталь по заданной программе, затем эта программа выполняется на станке. Так что за качество изделия можно быть спокойным. А эти роботы («руки-манипуляторы» – один с цилиндрической системой координат, другой со сферической) вообще полностью сделаны в «Учтех-Профи».

Сейчас распространённый взгляд на компьютерные технологии примерно такой: обезьяну посади, научи, какие три кнопки нажать, – и программа сама всё сделает, всё посчитает!

На самом деле любое предприятие, когда начинает осваивать ЧПУтехнологии, сталкивается с большими проблемами. Нужно не только станки купить - необходима серьёзная переподготовка персонала, а это курсы под 200-300 часов плюс сопровождение опытными специалистами на начальном этапе. Работа на станках с ЧПУ требует значительного повышения квалификации вплоть до изменения культуры производства, пересмотра процесса проектирования и реорганизации работы всего предприятия. Но это и позволяет добиться таких результатов, которые раньше казались нереальными.

До появления на кафедре этих станков наш уровень был где-то 80-х годов, когда управляющая программа составлялась вручную, на бумаге прочерчивалась траектория движения инструмента. Да и на многих предприятиях новые технологии не очень активно продвигаются - только за последние 5 лет предприятия стали активно перевооружаться. И у них возникла потребность в специалистах, умеющих налаживать и программировать станки с ЧПУ. Они стали обращаться на кафедру с просьбой, чтобы мы выпускали таких специалистов. На сегодняшний день мы освоили программирование токарного станка и 2-х координатную обработку на фрезерном.

Следующий этап – освоить 3-х координатную обработку на основе компьютерных 3D-моделей. Конечно, оборудование и ПО, которым мы пользуемся – не самое сложное, но тем не менее на обучение, на освоение уходит много сил. Вот эти шахматные фигуры – наши первые успехи.

А. О. На обработку одной фигурки на станке нужно минут пятнадцать, а вот на её проектирование в программе – куда больше.



Я.В.В. Вообще-то у нас есть материальные образцы, но весь дизайн из моей головы. Ещё ферзя нет, короля. И коня будем делать, только пока не продумали, как.

А.В.П. С королём сложность – надо сочетать обработку на токарном и фрезерном. Основа на токарном – это нам уже доступно, но потом нужно точно настроиться на фрезерном, чтобы корону сделать. Здесь мастерство потребуется и, возможно, придётся разработать приспособление для базирования. Ближайшая цель – конь!

В.П.С. Только лучших студентов к станкам подпускаете?

Я.В.В. Доступ открытый. Обязательные лабораторные у всех есть – пару раз за семестр. А заочники вовсе как заходят, так сразу: «Давайте чтонибудь сделаем?».

А.В.П. А вот у учебных роботов малая степень свободы — соответственно, немного простора для творчества. К ним бы конвейер, чтобы газировку или молоко наливать — будет зрелищно. А так пусть лучше студенты программы пишут — на более серьёзные задачи настраиваются.

В.П.С. До лета закончите подготовку к шахматной партии?

А.В.П. Конкретных сроков мы не ставим – все же ещё заняты учебной работой. И цель основная – не шахматы, а освоение технологии ЧПУ. Ребятам просто понравилось фигуры точить – их проще делать, чем реальные детали. На реальных деталях нужно получать заданную чертежом точность и чистоту поверхностей. Вот тебе дают чертеж, и надо, чтобы, допустим, через час была готова управляющая программа и деталь на станке с первого раза получилась – это требование производства. Вот чему мы хотим научить.



У нас есть печеньки!

В заповедных и дремучих страшных Муромских лесах...

В. Высоцкий

Тёмным-тёмным вечером в пятницу, 13, под крышей здания с аббревиатурой ЭТФ, где учат делать страшно секретные вещи, собрались первые встречные, чтобы творить свои чёрныечёрные дела: учиться шифровке и дешифровке («Имаджинариум», «Alias»), угрожать мирным жителям по ночам («Мафия») и вступать в открытое противоборство с шерифом («Бэнг»), саботировать строительство туннелей («Гномы-вредители»), идти по следам доктора Блека («Cluedo») и совершать прочие непотребства («Манчкин»)...

В роли приглашающих Соловьёв-Разбойников выступили Антонина Кошельникова и Станислав Сунгуров – известные организаторы творческих



Вечер настольных игр «Первый, встречный»

встреч с печеньками. Поделиться съехались опытом и инструментарием эксперты из спрятанного неподалёку свободного пространства, боевое название которого только маскируется подфруктовое. Общее количество участников специфического конгресса – около двух ведьминых дюжин. По результатам конгресса пятеро самых искусных участников получили 50% скидочные карточки на продолжение банкета у «Граната» и вместе с тем обширнейший доступ к всевозможным тренировкам тактических и стратегических способностей посредством настольных игр.

Вынуждены признать – печеньки были вкусными, конгрессмены – обаятельными, а проведённое время – тёплым и дедуктивно полезным. Так что, пожалуй, знакомство будем продолжать. И не страшно – ничуть!

Маргарита Головина

ВЕСЁЛЫЙ СТУДДЕНЬ

А у нас — ватрушки!



8 февраля наши студенты посетили спорт-парк в машгородке, где приняли участие в увлекательном приключении по борьбе с вирусами.

В соответствии со сценарием квеста они стойко вынесли угрозу: нейтрализовали вредоносные микроорганизмы, получили код антивируса и освободили Россию из информационного вакуума. В награду за активное спасение и ловкость студенты получили оригинальные сувениры и безлимитное пользование высокоскоростным аттракционом «Весёлые ватрушки» от компании «Крылья ITV» — организаторов мероприятия и наших давних единомышленников.

Яна Ершова

НАША СТАТИСТИКА

Счастье — в носках!

Результаты опроса, наглядно демонстрирующего распределение желаемых и действительных подарков студентов ЮУрГУ на 8 марта и 23 февраля.





Наиль Ульбаев и Анастасия Ладушкина



БАЙКИ О СТУДЕНТАХ

Алмазы для любимой

Любовь – это единство души, ума и тела. Проследите за очерёдностью.

© Бриджит Бардо

Как вместе с дипломами и КВН-шутками пишутся истории семьи, как уголовное право помогает создавать семейный уголок и как из кимберлитовых трубок своего характера добывать алмазы для любимой, накануне Дня всех влюблённых р<mark>асск</mark>азали выпускницы ЮУрГУ.

Валерия и Игорь Хиноверовы



Мы встречались ещё со школы. Место учёбы у мужа было предопределено, я попала на юрфак по воле случая. Мы вместе ходили в СТЭМ, вместе были в профкоме и команде КВН. Се-

минары готовили вместе: я его всегда старалась подтягивать, если не сделал - сделаю я. "Ботанизм", или "интерес к учебе", он заразительный, и уже после 3 курса муж стал меня где-то прикрывать. В начале 4 курса мы поженились. Свадьба была в пятницу, и мы добросовестно отпросились с пар. Нас поздравляли обе группы и даже товарищи-профкомовцы – на общеюургушном посвящении в студенты прямо со сцены! Совсем перед госами я родила доченьку Саню. Муж мне очень помог с дипломом, потому как я была то в больнице, то в роддоме. Подумать только! А ведь мы еще оба <mark>ра</mark>ботали! Все студенческие трудности и тысячи радостных моментов – всё общее! Замеча<mark>тельно, когда вторая половинк</mark>а становится лучшим другом. Мы в браке 5 лет, а дружим уже 10!

Ольга и Николай Булдыгины



училась ЭТФ, а он - на ФЭУП. Я была администратором «Цветной капусты». Как-то (лет семь назад) в ЮУрГУ решили провести фестиваль КВН среди факультетов. К каждой команде пристави-ЛИ «ЦК». Я попала к юристам - как раз туда, где был

Коля! И вот мы женаты уже почти 3 года. Из всех его подарков мне сильнее всего запомнился ролик, где он как раз рассказывал историю нашего знакомства, а друзья смешные моменты из моей жизни. И показал этот ролик Коля на свадьбе! Вот это был сюрприз!!

Анна Апанасенко и Евгений Емельянов



Первая встреча произошла в день зачисления факультет. Его глаза были такими глубокими и затягивающими... Наверное, тогда и началось мое безумное чувство. Я

летела в ЮУрГУ, как на праздник. Взаимный интерес в общении подогревали общеобразовательные дисциплины, особенно ТГП (теория государства и права - прим. ред.). Апсалямов Р.Г., помнится, даже выгнал нас однажды: мы слишком бурно обсуждали мораторий смертной казни в РФ и её применение в странах Востока, что, естественно, не относилось к теме лекции. Так до весны 2010 года мы общались, а 19 апреля официально стали парой. При взаимной поддержке успешно сдали экзамены и защитились, но Женя ушёл в армию, и диплом на торжественном вручении из рук декана за него получала я. Могу сказать, что университет помог не только встретиться, но и развил наш интерес друг к другу и научил взаимной поддержке в любых ситуациях.

Полина Затеева и Иван Мурдасов



Мы оба геологи, но учились в разных группах. Для номера к выборам Мистера и Мисс ЮУрГУ-2011 меня попросили заменить девочку и станцевать в паре Иваном. Пару дней репетиций МЫ начали встречаться. А летом разошлись. Я занималась соц.

деятельностью и учёбой, а он просто был рядом. Мы то общались, то ругались, доходило до смешного - в коридор не выходили из кабинета, если там был кто-то из нас. После защиты я устроилась по специальности в Челябинск, а <mark>Иван</mark> куратора из должен был уехать работать куда-то далеко. И здесь уже можно было бы ставить точку, но через месяц меня вызывает директор: «Расскажите нам, Полина Андреевна, что за человек Иван Аркадьевич? Вы же учились вместе»... Сейчас мы помолвлены и активно готовимся к свадьбе! Будучи «друзьями», мы через многое прошли вместе, и теперь человека роднее, чем Ваня, я и не представляю.

Яна Ершова

mater-M

Учредитель и издатель: ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследоательский университет)

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76 Распространяется бесплатно

Сайт МФ ЮУрГУ: http://www.miass.susu.ac.ru

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области. Свидетельство ПИ № ТУ74-00801 от 27.08.12 г. Адрес редакции: 456318, г. Миасс, пр. Октября, 16 Газета отпечатана в ООО "Форт Диалог-Исеть" офсетным Адрес типографии: 620142, г. Екатеринбург,

Подписано в печать 26.02.15 в 18.00 (по графику в 18.00)

Шеф-редактор: М.Г. Головина

Корреспонденты: Евгения Зырянова. Яна Ершова, Глеб Гусаров, Наиль Ульбаев, Анастасия Ладушкина

Фотокорреспондент: Андрей Антонов Вёрстка: Марина Молодиченко

Дата выхода в свет: 04.03.15