

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:



**Если учиться –
то у нас!**
Или о первом Дне откры-
тых дверей онлайн
– на стр. 2



**Университет
глазами студента**
Результаты одного любо-
пытного опроса
– на стр. 4



Геологам 15 лет!
О том, как всё начиналось,
и не только
– на стр. 6



Победа в Озёрске
Удачный вояж «Цветной ка-
пусты»
– на стр. 7

СОБЫТИЯ МЕСЯЦА



Весна «с приветом» на стр. 2



Школьной журналистике – быть! на стр. 3

Весна «с приветом»

1 марта, в первый день весны на ФЭУП прошёл фестиваль команд КВН «Весна «с приветом». В фестивале приняли участие три команды: «Даже очень» (школа №4), «Позитив» (школа №21) и «Цветная капуста» (миасский филиал ЮУрГУ). Гостями мероприятия стала команда ГОУ МЧС «Уже едем».

Весь фестиваль проходил в три отдельных оцениваемых конкурса: «Визитка», «Разминка» и «Видеоклип». Примечательно, что в жюри сидели бывшие участники «ЦК», несколько не растерявшие чувства юмора. Почти все они до сих пор играют в КВН, только теперь уже за свои предприятия.

В конкурсе «Визитка» высший класс показала команда из школы №4, вдоволь посмеявшись над участником «ЦК» Александром Паниным. Но на разминке «Капустовцы» парировали такую «дерзость» своими ответами, поразившими зал. А потом решили добить своими интеллектуальными вопросами вроде: «Не Красная ли Шапочка придумала красные мокасины?». В конкурсе «Видеоклип» лучшей оказалась команда «Позитив», сняв школьные новости, глядя на которые жюри



не смогло удержаться от смеха. Вне конкурса выступила команда ГОУ МЧС «Уже едем», впервые стоявшая на сцене. Стоит отдать должное этой команде, ведь её представители действительно тушат пожары и спасают людей, успевая в перерывах играть в КВН.

По окончании выступлений всех команд жюри объявило победителей в различных номинациях: «Лучший клип» – «Позитив», «Лучшая шутка» – «Цветная капуста», «Короли разминки» – «Даже очень» и, наконец, «Самая яркая команда» – «Уже едем». Затем

был оглашён победитель фестиваля. Им заслуженно стала команда «Позитив» из школы №21, с чем её и поздравляем!

А проведение подобных мероприятий способствует объединению молодёжи города вокруг такой увлекательной игры, как КВН, а также помогает школьникам и студентам найти применение своим талантам и творческим способностям. 🔥



ВЕСТИ ФИЛИАЛА

Александра Большакова, выпускница ФЭУП

Если учиться, то – у нас!

Миасский филиал ЮУрГУ провёл первый в истории филиала День открытых дверей в онлайн режиме.

Выражение «День открытых дверей», если понимать его буквально, означает то, что такого-то числа для вас будут в буквальном смысле открыты двери туда, куда захочется зайти, будь то школа, вуз или предприятие. Но время выдвигает свои условия, и сейчас уже не нужно выходить из дома, чтобы посетить то или иное место, даже если оно находится в другом конце Земли. Достаточно просто набрать в адресной строке любого браузера искомое, и вам сразу же предоставят несколько ссылок, по которым нужно просто «кликнуть» мышкой.

Наш филиал решил не оставаться в стороне от такого веяния и 21 марта провёл День открытых дверей в режиме онлайн. Для обеспечения трансляции без сбоев был приглашён специалист из головного ЮУрГУ, которого приятно удивили и стены нашего вуза, и готовность рассказать обо всем наших деканов. И вы не ослышались: интернет-беседу с будущими абитуриентами и их родителями вели деканы факультетов, а также ответственный секретарь приёмной комиссии филиала Елена Александровна Красножон. Её мы и расспросили о том, как же прошло столь знаковое событие.

– Виртуальный День открытых дверей в Миассе проводился впервые. В головном

вузе некоторые факультеты уже проводили мероприятия такого типа, но зачастую они были совмещены с реальными Днями открытых дверей. Из филиалов мы первые, кто организовал мероприятие такого рода.

Решение о проведении виртуального Дня открытых дверей было принято в связи с несколькими факторами. Во-первых, сейчас практически каждый человек, же-



лающий получить ту или иную информацию, в первую очередь обращается к Интернету. Но сведения в таких источниках зачастую неоднозначны и не всегда актуальны. На нашем сайте представлена достаточно полная информация, но в то же время живое общение заменить невозможно. Именно поэтому мы совместили виртуальные информационные технологии с возможностью общения в режиме реального времени.

Будущие абитуриенты и их родители в общем виде получили данные о том, по каким направлениям на каждом факультете ведётся подготовка, а также смогли задать онлайн интересующие их вопросы и сразу получить на них подробные ответы.

В целом я считаю, что мероприятие прошло хорошо. Конечно, были определённые технические недочёты, но и это тоже важно – мы теперь сможем учесть все «узкие места» и в следующий раз их избежать. Все деканы считают, что это очень полезное и нужное мероприятие, которое должно стать регулярным. Мы планируем провести такой же День открытых дверей, когда будет получена полная информация о правилах и контрольных цифрах приёма на 2013-2014 учебный год, то есть приблизительно в мае-начале июня.

Кстати, запись нашего виртуального Дня открытых дверей теперь есть на нашем сайте (<http://www.miaass.susu.ac.ru>), и каждый в любое время может его посмотреть.

Всего онлайн трансляцию смотрело около 30 человек. Сколько абитуриентов и их родителей увидят информацию на сайте – сложно подсчитать, но можно с уверенностью сказать о том, что такие мероприятия нужны, более того – необходимы, а значит, будут проводиться и дальше. 🔥

Школьной журналистике – быть!

31 марта на электротехническом факультете состоялась первая медиаконференция школьных газет «Школьник. Абитуриент. Студент», организованная и проведённая Центром досуга и творчества и редакцией газеты «Alma mater-M».

Как оказалось, необходимость проведения подобного мероприятия в городе назревала довольно давно. Поэтому нет ничего удивительного в том, что на призыв к участию в конференции с радостью откликнулись 11 школ из различных частей города: №№ 4, 10, 44, 18, 21, 17, 13, 9, а также Гимназия № 26, Лицей № 6 и ООШ № 5. Важным условием участия каждой школы была подготовка небольшой презентации о своей школьной газете. Стоит отметить, что к этому важному делу школьники и их руководители подошли ответственно и со всей серьёзностью, и поэтому нашим глазам и ушам были представлены очень подробные рассказы о каждой из газет.

После просмотра всех презентаций у ребят было время чтобы обменяться опытом и мнениями по различным темам. Вопросы, поднимаемые на дискуссии, охватывали как достоверное и своевременное освещение школьных проблем, так и более обширные



темы, затрагивающие, к примеру, применение журналистики в нашей жизни.

С особым интересом участники медиаконференции ожидали появления гостя мероприятия – корреспондента Телерадиокомпании «Миасс-ТВ» Игоря Каблукова, который прочитал ребятам занимательную и обстоятельную лекцию о журналистике, не забыв рассказать о своём телевизионном опыте. Выступление вызвало огромный интерес, и Игорю было задано много волнующих ребят вопросов.

В течение конференции были также проведены конкурсы, которые позволили участ-

никам не только познакомиться и узнать друг о друге множество любопытнейших фактов, но и поработать вместе над созданием слоганов на тему того, кто же такой школьник, абитуриент и студент. К примеру, одна команда охарактеризовала школьника, как «личность незаурядную, искреннюю и интересующуюся всем и вся». А вот какое определение другие ребята дали студенту: «существо, страдающее от недосыпа и недокорма, имеющее большой список проблем и оптимистичный характер». Впрочем, вот ещё одно определение: «человек с определённой жизненной позицией, находящийся у истока своей новой жизни, своих достижений, своих побед». Ну, какое вам нравится больше?

В общем и целом мероприятие не только прошло «на ура», но и показало необходимость частого проведения подобных конференций. Это позволит ребятам не только перенять опыт у других участников, подружиться и обменяться мнениями со старшими товарищами, но и определиться с выбором своей будущей профессии. И если некоторые участники делают свой выбор в пользу журналистики, то многие всерьёз задумались о том, чтобы получить специальность технического профиля, которая сможет не раз пригодиться им в жизни.

К ЮБИЛЕЮ ФИЛИАЛА

Алексей Губернаторов, выпускник ЭТФ

Хроника ЭТФ



В этом номере настала очередь Второго по рождению – но не по значимости – факультета, а именно электротехнического. Временной отрезок его существования велик, свыше 50 лет. Одним большим материалом его охватить, конечно, можно, но читать длинную портянку сплошного текста будет мало кому интересно. Поэтому проквантуем данный интервал по времени и выделим основные этапы-вехи. И начнём мы, естественно, как уважающие себя электронщики и программисты, с числа 0.

Вехи №0 и №1 – основание машгородка и основание факультета. Поехали!

Рубеж 50-ых и 60-ых годов XX столетия был особенным временем, тон которому задавали космическая гонка и гонка вооружений. На удивление всех СССР, который тратил колоссальные средства на восстановление разрушенной войной экономики – не только своей, но и своих союзников по Вар-

шавскому договору, – оставлял Запад позади. Вывод на орбиту первого искусственного спутника Земли, полёты Белки и Стрелки и, конечно, Юрия Алексеевича Гагарина не только вселяли в сердца советских граждан энтузиазм, гордость за страну, интерес к космосу, веру в скорое братание с марсианскими коммунистами, но и наглядно демонстрировали странам вечно загнывающего капитализма преимущества социалистической экономической системы и превосходство СССР в ракетно-космической технике. В том числе военной.

Естественно, что спокойно почивать на лаврах нельзя, успехи нужно закреплять, особенно когда не дремлет внешний враг. Поэтому в это время как грибы после дождя вырастают производства и научные институты, «заточенные» под космос. Одним из них стало основанное в Златоусте специальное конструкторское бюро по ракетам дальнего радиуса действия (СКБ-385, затем КБМ, ныне – ГРЦ). Но в 1959 его переводят в Миасс и вместе с ним основывают электро-механический научно-исследовательский институт (ЭМИ, ныне НПОЭ) и новый жилой район – машгородок.

Первые кадры для КБМ и ЭМИ набирали по всему Союзу, но всем было понятно, что нужно организовывать «кузницу кадров» на местах. Уже в 1959 году при непосредственном участии Е.А. Гульянца, В.П. Макеева и С.А. Алабина (начальник, главный конструктор КБМ и директор ЭМИ соответственно) было принято решение об основании при вечернем факультете ЧПИ (ныне ММФ) филиала. Началась под-

готовка абитуриентов, а в следующем году в здании единственного культурного заведения машгородка того времени – школы (сейчас лицей) №6 – филиал открылся. В первый год было набрано 3 группы по 25 студентов и 5 вольнослушателей на специальности «Автоматика и телемеханика» (2 группы) и «Технология машиностроения» (1 группа). Директором назначили Александра Степановича Черкасова.

Такое существование филиала продлилось недолго: в 1961 году ЭМИ переехал на постоянное место пребывания за Керосинку, освободив свои помещения для технического училища (сейчас это профессиональный лицей) №89 и института. Последнему в собственное владение досталось аж три помещения: лаборатория физики, библиотека и деканат-преподавательская. Вечером ПТУ закрывался, открывался институт, и в ПТУшных аудиториях проводились занятия. Если же требовалось провести лабораторную по предмету, не являвшимся физикой, приходилось ездить на ММФ или в головной вуз.

Эти условия были значительно лучше условий первого года, но всё равно оставляли желать лучшего. Впрочем, это было всего лишь начало, затянувшееся на долгие семнадцать лет.

Веха №2 – строительство нового корпуса

Конец 70-ых – начало 80-ых. Расцвет «застоя». Для испытывающих ностальгию граждан – золотая пора стабильности и уверенности в завтрашнем дне; для решительно

Университет глазами студента

В начале учебного года был проведён опрос студентов филиала по анкете «Университет глазами студента». Анкетирование проводилось с целью определения степени удовлетворённости потребителя образовательных услуг (студента) условиями и качеством организации учебного процесса.

Правомерность подобного опроса определяется существующими нормативными и распорядительными документами: Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки, системой качества университета.

В опросе участвовало 707 студентов фи-

лиала всех факультетов, очной и заочной форм обучения.

Вся процедура, связанная с анкетированием, разбита на 4 этапа: непосредственно анкетирование; анализ результатов; разработка корректирующих мероприятий; исполнение данных мероприятий с целью улучшения показателей.

Опрос студентов состоял из двух частей. В первой части анкеты определялась важность того или иного показателя деятельности вуза для конкретного студента по пятибалльной шкале. 5 баллов по шкале – это «очень важно», 1 балл – «совершенно не важно», 3 балла – «нейтральная позиция

в этом вопросе». Во второй части анкеты – оценка исполнения этих показателей в филиале.

Всего в анкете 20 показателей, и они могут быть условно разбиты на 4 группы: материально-техническое оснащение учебного процесса; оснащение учебной и учебно-методической литературой; профессиональные и личностные качества преподавателей и сотрудников; внеучебная и воспитательная работа в филиале.

Каким образом оценили студенты исполнение и состояние дел по этим показателям? Данные в таблице представлены по всем анкетам в совокупности.

Показатели	Важность показателя		Оценка исполнения этих показателей в филиале	
	Положит.	Отрицат.	Положит.	Отрицат.
Предоставление знаний, необходимых на предполагаемом месте работы	76%	6%	54%	17%
Предоставление доступа в компьютерные классы для самостоятельной подготовки к занятиям	70%	11%	59%	13%
Предоставление достаточного количества компьютеров на занятиях	75%	11%	59%	18%
Обеспечение аудиторий, в которых проводятся лабораторные/практические занятия, техническим оборудованием	82%	6%	61%	15%
Обеспечение методической литературой (методические пособия, методические рекомендации по оформлению, по выполнению и пр.)	82%	5%	79%	7%
Обеспечение учебной литературой (учебники, словари, справочники ...)	85%	4%	79%	7%
Проведение преподавателями дискуссий со студентами на тему изучаемого материала (общее впечатление о преподавателях)	80%	5%	64%	11%
Сопровождение чтения лекций видеозаписями, слайдами (общее впечатление о преподавателях)	66%	15%	50%	23%
Ясное, понятное изложение материала лекций (общее впечатление о преподавателях)	84%	3%	69%	9%
Соблюдение преподавателями последовательности изложения своего предмета (общее впечатление о преподавателях)	86%	3%	76%	7%
Умение преподавателей вызвать и поддержать интерес к предмету (общее впечатление о преподавателях)	78%	6%	62%	14%
Высокая научная эрудиция преподавателей на Ваш взгляд (общее впечатление о преподавателях)	85%	3%	79%	6%
Заинтересованность преподавателей в успехах студентов (общее впечатление о преподавателях)	72%	9%	57%	17%
Доброжелательное отношение преподавателей к студентам (общее впечатление о преподавателях)	83%	4%	72%	8%
Терпение и выдержка преподавателей по отношению к студентам (общее впечатление о преподавателях)	59%	18%	70%	9%
Доброжелательное отношение к студентам (общее впечатление о сотрудниках административной части: отделов, деканатов)	86%	4%	73%	9%
Соблюдение в учебном процессе логической последовательности изучаемых дисциплин (общее впечатление по всем изученным дисциплинам)	79%	6%	68%	9%
Оперативность в решении вопросов студентов (общее впечатление о сотрудниках административной части: отделов, деканатов)	79%	6%	70%	12%
Проведение достаточного количества культурно -массовых мероприятий в ЮУрГУ	54%	21%	44%	25%

3 <<< Хроника ЭТФ

несогласных с ними – квинтэссенция серости и унылости «совка». Довольно противоречивое время, на которое с одной стороны пришлось начало войны в Афганистане, «гонки на лафетах» между несменяемыми партийными старцами, консервация общественной жизни, а с другой – пик могущества советской империи, Олимпиада-80. Как бы то ни было, в истории ЭТФ это время назвать застойным никак нельзя, ведь в его быте произошли значительные изменения.

Зимой 1978 года осмотреть свои миасские владения приехал ректор ЧПИ В.В. Мельников. Там он встретился с директором филиала М.С. Урсеговой. Беседа между ними проходила днём в здании училища, когда там занимались люди, необременённые высшей школой. Эти горячие парни постоянно с криком и гамом распахивали двери деканата и перевернули институтское расписание занятий. Узрев всё это, Мельников понял: так жить дальше нельзя, и принял твёрдое решение о судьбе машгородского филиала. Через день с ответным визитом в Челябинск поехала Урсегова, которая привезла с собой в горрайком партии письмо ректора о том, что филиал на машгородке в таких условиях существовать не может и необходимо его закрыть, а студентов перевести на «заочку» в Челябинск. Сейчас уже известно, что это было элементом хитрого плана: Мельников был уверен, что Макеев закрыть филиал не позволит, и что-нибудь будет предпринято. Так и вышло: через несколько дней на спешно собранном совещании главный инженер КБМ Н.В. Бардов заявил, что его предприятие возьмёт на себя расходы по строительству нового корпуса. Говорят, что Макеев сильно удивился самостоятельности своего подчинённого, но, тем не менее, это решение было утверждено. В том же 1978 году строительство было начато, а на его время институт отселили в помещения только что построенного электро-механического техникума.

Получить деньги в верхах на строительство нового здания института оказалось сложно даже для КБМ. В итоге по бумагам предприятие построило его для себя и обозвало как ЛУК (лабораторно-учебный корпус). Строительство шло буквально всем миром: студенты, преподаватели и сотрудники регулярно ходили поработать на стройку, строителей набирали самых лучших. В Златоусте был заказан проект здания, там же по привезённой из Ленинграда технологии изготовили стеклянные доски для аудиторий. Парты – из Перми, шкафы – из Риги, рамы – из Владивостока... К открытию, которое случилось в декабре 1981 года, для оснащения корпуса были приобретены лаборатории электротехники, сопромата, два лингафонных кабинета,

чертёжный зал, два оснащённых телевизионными системами лекционных зала и даже своя собственная ЭВМ – СМ-4. А уже в следующем году филиал машиностроительного факультета был преобразован в электротехнический факультет миасского филиала ЧПИ. Первым его деканом стал кандидат технических наук Анатолий Иванович Бабин. В 1984 году была создана первая самостоятельная кафедра «Автоматика и телемеханика» под руководством кандидата технических наук Анатолия Семёновича Бокова, а в 1986 году факультет посетил министр высшего образования СССР Г.А. Ягодин, который в восхищении сказал ставшей знаменитой на факультете фразу: «Заверните мне ЛУК в бумажку, я буду показывать по всей стране, как нужно строить институты!».

Вежа №3 – начало 90-ых

Начало 90-ых годов стало очень тяжёлым временем для страны. Начатая с благими намерениями перестройка привела к разрушению Советского Союза. Переворот жизни на одной шестой суши с ног на голову принёс обнищание масс населения, пропаганду принципа «человек человеку волк», деградацию экономики и науки, потерю жизненных ориентиров и надежды на будущее, бегство населения, особенно молодой и активной его части, в поисках лучшей жизни в криминал, эмиграцию, шоу-бизнес.

Тем не менее, филиал не сдаётся – в 1992 году он переходит на дневную форму обучения. Новое время диктует свои правила: престиж инженерной профессии упал ниже плинтуса, количество абитуриентов, желающих стать рыцарями ЭВМ, паяльника и кульмана, соответственно уменьшилось, поэтому техническим вузам для банального выживания потребовалось вводить непрофильные специальности, которые становились модными. Не обошла эта тенденция и наш филиал: так в 1993 году на ЭТФ появилась специальность «Менеджмент», а ещё через 3 года – «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)». Такое вынужденное сосуществование технарей и экономистов продлилось 10 лет, до создания ФЭУП.

Также, несмотря ни на что, на факультете развивались научные направления. Ещё в советское время был заложен фундамент для развития робототехники. Первым камнем стала печально известная авария на Чернобыльской АЭС, показавшая отсутствие в мире вообще и в СССР в частности роботов, пригодных для устранения последствий подобных аварий. Одной из первых на этот вызов отреагировала команда специалистов под руководством тогда ещё кандидата технических наук И.В. Войнова: ей по заказу Института физико-технических проблем в 1989 году удалось создать во многом уникальный

комплекс РТК-600, который планировалось отправить в Чернобыль. К сожалению, вмешалась политика, независимой Украине эта машина стала не нужна, и работа фактически ушла под сукно. Однако именно этот комплекс положил начало нынешней лаборатории робототехники ЭТФ, которая по сию пору создаёт уникальные машины для Росатома, ФСБ и, с недавних пор, МЧС.

Вежа №4 – наши дни

Шли годы. Здание ЛУК всё так же стояло на своём месте по адресу проспект Октября, 16 и всё так же вмещало в своих стенах электротехнический факультет. Внешне оно менялось слабо: разве что табличка с названием (в связи с многочисленными переименованиями), плакаты над входом да рамы с деревянных на пластиковые. Но внутренние изменения были велики. Открывались и реорганизовывались структурные подразделения – например, в 1998 году были созданы отдел научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок и кафедра «Системы управления и математическое моделирование» (СУиММ), а в 2005 – кафедра «Прикладной информатики и математики», ныне «Прикладной математики и ракетодинамики». Менялись действующие лица: на пост декана в 1999 году после А.И. Бабина взошёл А.И. Телегин, на смену уходящим преподавателям и сотрудникам приходили новые. В 2000 году впервые за много лет открылась новая профильная специальность: «Прикладная информатика в экономике», а в 2003 и 2004 годах с ЭТФ были переведены непрофильные специальности – экономические на ФЭУП и «Технология машиностроения» на ММФ. В дальнейшем все вновь создаваемые специальности соответствовали профилю факультета: «Электроснабжение» в 2002 году, «Ракетостроение» в 2010, «Приборостроение» в 2011. Не отстаёт и научная жизнь: создаются новые роботы, ведутся исследования по альтернативной энергетике, технологии Smart Grid и высокотемпературной сверхпроводимости, идут изыскания по применению XML- и CASE-технологий, по математическому моделированию в ракетодинамике и экологическом мониторинге.

Вот так мы жили и живём. Борясь с трудностями, преодолевая жизненные невзгоды и житейские неурядицы, коллектив электротехнического факультета продолжает ковать кадры для города и окрестностей. А закону этот рассказ я, пожалуй, строками гимна Gaudeamus:

**Vivat Academia!
Vivat professores!
Vivat membrum quodlibet!
Vivant membra quaelibet!
Semper sint in flore!** 🍷

4 <<<

Университет глазами студента (продолжение)

Анализ оценок важности в разрезе курсов показал, что практически по всем показателям совпали мнения у студентов как 1 курса, так и 5,6 курсов. Исключения составили только два показателя, по которым наблюдаются существенные расхождения. Так, например, для студентов 1 курса является важным показатель «Терпение и выдержка преподавателей по отношению к студентам» (82%), старшие курсы считают это не таким важным (50%). Студенты 1 курса считают более важным проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (66%), а старшие курсы оценили важность данного показателя на 48%.

Сравнение оценок студентов 1 курса и 5,6

курсов показало, что старшекурсники, как более опытные и знающие студенты, поставили по всем показателям оценки существенно ниже, чем студенты 1 курса.

Следующим этапом работы стал анализ выставленных студентами оценок в разрезе факультетов и курсов обучения. За «критические точки» мы взяли те показатели, по которым оценки оказались ниже 60%. На основании проведенного анализа в филиале разработаны мероприятия и корректирующие действия, направленные на повышение качества организации и обеспечения учебного процесса, при реализации которых в первую очередь обращается внимание на

модернизацию лабораторной базы и техническое оснащение учебного процесса, использование преподавателями современных форм, методов и технологий в преподавании дисциплин.

Спасибо студентам, принявшим участие в анкетировании и высказавшим свои пожелания и замечания. Подобные опросы будут проводиться и в дальнейшем. В настоящее время активно идёт анкетирование «Преподаватель глазами студента», но это уже другая тема.

Не будьте равнодушными – это главное на пути улучшений! 🍷

К ЮБИЛЕЮ ФИЛИАЛА

Геологам 15 лет!



Своё пятидесятилетие в марте 2013 года отметил геологический факультет.

Геологический факультет организован в 1998 году и в настоящее время на нём ведётся подготовка специалистов-геохимиков и бакалавров геологии с учётом особенностей Уральского региона.

Среди студентов преобладают выпускники школ г. Миасса, но также есть и жители горнозаводской зоны Челябинской, Оренбургской, Тюменской областей и Башкортостана, где действуют многочисленные геологоразведочные, горнодобывающие и нефтедобывающие предприятия.

Основной научной базой для организации факультета стали исследовательские лаборатории ИМин УрО РАН, а к преподавательской деятельности были привлечены его сотрудники. Учебный

процесс по образовательной программе обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, доктора и кандидаты наук. Кадровые и методические вопросы решаются Советом факультета, в состав которого входят член-корреспондент РАН, три доктора наук, семь кандидатов наук.

В структуру факультета входит камнерезная мастерская, где студенты готовят каменные препараты для лабораторных исследований, постигают азы обработки пород и минералов.

Кафедрами ведутся работы по научным темам Академии наук, грантам российских фондов и международным проектам. К выполнению этих работ активно привлекаются студенты, которые в дальнейшем представляют результаты своих исследований на общероссийских и региональных конференциях, научно-студенческих школах.

Тот факт, что именно в Миассе находится единственный на Южном Урале факультет, где учат геологии, является большой удачей для города и его жителей. Высокая квалификация выпускников обеспечивается тесными связями с учреждениями Российской академии наук, удачно расположенными в нашем городе, – это Институт минералогии и Ильменский заповедник.

Факультет сотрудничает с Комитетами по недропользованию, многочисленными геологическими и экологическими организациями всей страны. Большая часть производственных и преддипломных практик проводится в геологоразведочных, геолого-съёмочных, горнодобывающих и других отраслевых предприятиях



города, области, а также всего Урало-Сибирского региона (Чита, Мегион, Хабаровский край, Чукотка, Якутия и т.д.). Также во время практик студенты могут побывать в любой точке Земли: от Чукотки до Финляндии и от Кольского полуострова до Африки.

Им предоставляется благоприятная возможность попробовать себя во всех видах деятельности: поработать в производственных геологоразведочных, поисковых, съёмочных организациях; на предприятиях горнодобывающей и горно-обогатительной промышленности; в лабораториях, оснащённых современным научно-исследовательским оборудованием мирового уровня. И ещё получить за это деньги!

Ну, а после окончания вуза каждый выберет то, что ему по душе. Ведь это так важно в жизни любого человека – иметь работу, которая приносит удовольствие и стабильно высокий доход! 

По материалам сайта <http://www.miass.susu.ac.ru/>

ВЕСТИ ФИЛИАЛА

Уральская геологическая олимпиада – 2013



24 марта 2013 года прошла Уральская открытая геологическая олимпиада школьников, которая уже в шестой раз проводится Челябинским центром «Наследие» на геологическом факультете.

В этом году она была посвящена 60-летию филиала ЮУрГУ в г. Миассе и 15-летию геологического факультета. В Олимпиаде приняли участие 90 школьни-

ков 4-11 классов из геологических объединений Миасса, Карабаша, Нязепетровска, Златоуста, Аргаяша, Копейска, Орска, Челябинска и Екатеринбургa.

Самой многочисленной была команда Челябинска – 25 человек, самой заметной – команда Карабаша (у них были свои «фирменные» футболки), а самой результативной по итогам полученных победителями дипломов – команда Орска (6 из 19).

Организаторы олимпиады также получили заслуженные награды, в том числе судейская команда, состоящая из 14 преподавателей и сотрудников факультета, и их активные помощники – студенты. А в связи с днём рождения ГФ был вручен ещё и подарок – новенький принтер.

Пребывание в зданиях и аудиториях филиала, знакомство с лабораториями и оснащением геологического факультета произвело на всех ребят, даже прибывших из Челябинска и Екатеринбурга, неизгладимое впечатление.

Организаторы олимпиады также уверены, что проведение такого мероприятия на площадке филиала ЮУрГУ несомненно принесёт свои плоды в ближайшем будущем, и её участники волеются в ряды студентов не только геологического, но и других факультетов миасского филиала. 



По материалам сайта <http://www.miass.susu.ac.ru/>

ПЛАНЕТА КВН



После выступления на кубке филиала ЮУрГУ «Цветная капуста» отправилась в Озёрск, чтобы участвовать и победить в 1/4 финала открытой лиги учащейся и рабочей молодёжи городов ЗАТО (Закрытых административно-

Победа в Озёрске

территориальных образований). «ЦК» участвовала в этой лиге второй сезон. В прошлом году ребята дошли до финала и заняли III место.

В этом сезоне им предстояло показать себя в трёх конкурсах: приветствии, разминке и СТЭМе со звездой. Но после просмотра команд жюри приняло решение, что СТЭМ следует отменить. Отменить потому, что из семи команд строгую редактуру прошли только две: «Свои люди» (г. Снежинск) и наша «Цветная Капуста». Неплохое начало, не правда ли? Конкурс СТЭМ заменили на Буриме капитанов (см. справку), но, тем не менее, СТЭМ двух команд решено было поставить вне конкурса. Уж больно хороши они были.

Кстати, в СТЭМ в качестве звезды нашей команды была приглашена председатель совета озёрской городской общественной организации КВН Ирина Валентиновна Яркова.

Играла она роль лучшей в городе стрипти-зёрши! Лучшей, потому что хурму выбирать умеет, которая «не вяжет».

После всех конкурсов жюри отдало предпочтение и первое место нашей команде, и теперь «Капуста» будет готовиться к полуфиналу, который пройдёт в мае. Также на разборе полётов жюри отметило, что «ЦК» значительно «выросла» по сравнению с прошлым годом.

В свете последних событий в команде, в составе которой было 100% парней, появились две девушки. Поэтому в скором времени мы сможем увидеть расширенный состав «Цветной капусты», а пока желаем команде ярких событий и больших побед!

Справка: Буриме – литературная игра, заключающаяся в сочинении стихов, чаще шуточных, на заданные рифмы, иногда ещё и на заданную тему. В КВН участники придумывают по очереди по одной строке. 🍌

КОНКУРСЫ

Алексей Губернаторов, выпускник ЭТФ

Через тернии и звёзды...

Из года в год наш филиал посылает лучших на такое всеобщее коллективное помешательство, как «потанинка», и последние пару лет они возвращаются ни с чем. Напомню суть: в первый день при помощи теста из огромного количества «ботаников» выбирают 100 самых-самых, а на следующий день из их числа отбирают двадцатку счастливиц, имена которых оглашаются на третий день. Так было и в этом году: 21 марта на первый тур отправили целый автобус отличников, а на сутки с 22 по 23 марта – аж семь студентов ЭТФ и ФЭУП (что, кстати, очень почётно).

Все подробности о мероприятии этого года мы расспросили у непосредственной участницы событий Антонины Кошельниковой, студентки группы ММД-472.

– Тоня, ты уже участвовала в «потанинке» в прошлые годы?

– Да, я ездила года два назад, но во второй тур не попала. Честно говоря, мне даже в первый день там не понравилось, и я твёрдо решила проигнорировать следующие разы. Но в этом году не вышло: я всё-таки прошла во второй тур.

– Сколько миасских студентов в итоге поехало на второй день?

– Нас было шестеро: я, Андрей Волокитин, Кирилл Усольцев (все – ЭТФ), Наталья Мосиенко, Анна Ушакова и Иван Хиноверов (все – ФЭУП). Ещё должна была ехать Юлия Котова с ЭТФ, но её не было. Как потом оказалось, у неё в дни «потанинки» как раз шли госэкзамены.

– Расскажи, как проходило самое интересное в «потанинке», а именно второй тур.

– Во втором туре было нечто вроде «Школы молодого лидера», только на уровне, как мне показалось, детского сада. Объясню подробнее.

Общей темой дня стали космические путешествия. До обеда мы перемещались по разным «планетам», а после – по «отсекам

космического корабля». За громкими названиями конкурсов скрывались, как правило, довольно невразумительные или недостаточные хорошо организованные задания. Так, в моём первом задании на «Дюне-Меркурии», ориентированном на умение вести переговоры и результативность, требовалось выменивать участки земли (у каждого участника – свой индивидуальный маршрутный лист, что позволяет постоянно на каждом этапе тасовать состав соревнующихся и их команды – Прим. автора). И когда мы уже почти победили в этом конкурсе, прибрав к своим лапам всё, что было в пределах доступного, вышло время, и организаторы объявили нас проигравшими! Оказывается, по задумке наши команды не должны были суметь перетянуть одеяло на себя, они должны были договариваться и приходить к компромиссам, а мы всю малину испортили!

Дальше – больше. На «Аватаре-Венере» требовалось, чтобы гости с Земли без помощи слов донесли до аборигенов какую-то умную мысль, а те – ответили взаимностью и тоже попытались бы что-то втереть людям. Читай: командный «Крокодил». И это всё называлось способностью к мотивации других. Креативности и творчество предложили развивать на «Шифре-Сатурне» при помощи уникальнейшего метода – связывания десятка различных картинок из фильмов в единый рассказ. Но самым сомнительным конкурсом в плане соответствия заявленной цели и содержания стал этап на «Сфере-Марсе», где нужно было показать себя в умении протаскивания через, собственно, сферу верёвки так, чтобы за эту верёвку держались все члены команды. В итоге большая часть людей подпиранием верёвки и занималась, работали только человек-два.

После обеда началась самая ужасная часть дня – «эволюция», в которой надо было ухитриться изобразить всяческих бактерий и галактических рыб, развивающихся в гуманоидов. Когда это закончилось, нас разделили на 4 команды, одновременно участвовавшие

в ещё трёх конкурсах, подобным вышеописанным.

А закончился день созданием звёздного неба и всеобщим братанием, всякого рода выражениями признательности и благодарности за проведённое время. Такие моменты организовывались и ранее, после каждого этапа в первой половине дня – но там всё было очень формально: нужно было отметить кого-нибудь и обязательно сформулировать, за что.

– Итого, выиграть не удалось... А жаль. Каковы в сумме впечатления у тебя и остальных наших ребят?

– Честно говоря, меня почти всё время не покидало ощущение какого-то дурдома или детского сада, а также фальшивости происходящего. Судите сами: в одном зачёте участвуют и те, кто приехал в первый раз, и те, кто уже на своей шкуре узнал «местную кухню», более-менее представляет, как оценивают участников, и целенаправленно готовится к выигрышу (порою доходило до того, что некоторые участники добывают информацию о том, что было на «потанинке», проходившей ранее в других вузах Челябинска, и используют полученную информацию в целях достижения победы – Прим. автора). Естественно, что у идущих на «потанинку» второй и следующий раз шансов на победу много больше. Ну а общее впечатление лучше всех выразил Иван Хиноверов словами: «А Потанин знает, за что дают стипендию его имени?..»

А вообще попытаться поучаствовать в «потанинке» всё-таки стоит. Помимо шанса получить прибавку к доходу в пять тысяч вечнодеревянных (контрактников это тоже касается), она даёт ещё и уникальный жизненный опыт, который, пожалуй, во многом является даже более ценным капиталом, чем капитал финансовый. И даже если сейчас наши ребята ещё немного в шоке от произошедшего, они, надеемся, найдут в себе силы вернуться на следующий год и всё-таки стать счастливыми обладателями Потанинской стипендии. 🍌

МИР СПОРТА

Сергей Старков, ЭТФ

Пинг-понг по-миасски

30 марта на электротехническом факультете прошли соревнования по теннису среди студентов миасского филиала ЮУрГУ.

Настольный теннис, или пинг-понг, – это спортивная игра, основанная на перекидывании специального мяча ракетками через игровой стол с сеткой по определённым правилам. Целью игроков является достижение ситуации, когда мяч не будет правильно отбит противником. Удивительно, но настольным теннисом сегодня профессионально занимаются на всех континентах!

Не в первый раз мы проводим игру по настольному теннису, и в субботу, 30 марта, было решено провести её вновь. В этот раз проверить себя вызвалось 10 человек.

Игру мы организовали в любезно принявшем нас холле электротехнического факультета, где, напомним, все желающие могут потренироваться в перерыве между парами в обычные дни. Все были со своими ракетками, но я играть в теннис умею не очень хорошо, и ракетки у меня своей нет, поэтому мне пришлось играть университетской.

В итоге после длительных сражений, в которых я принимал непосредственное участие, определились победители турнира. Ими стали:

- I место – Игорь Шеловской (ФЭУП);
- II место – Виталий Михалёв (ЭТФ);
- III место – Максим Манько (ЭТФ).

Игра в финале была настолько яркая и эмоциональная, что у меня загорелось желание научиться играть в теннис лучше (мой результат 8 место). А победителю, кстати, достался денежный приз – «банк» теннисного турнира.

Справка: Впервые название «Пинг-Понг» стало встречаться начиная с 1901 года (до этого в ходу были аналогичные по интонациям названия: «Флим-Флам», «Виф-Ваф», а также «Госсима»). Придуманное название зарегистрировал Джон Джаквес. Оно получилось из сочетания двух звуков: «пинг» – звук, издаваемый мячом, когда он ударяется о ракетку, и «понг» – когда мяч отскакивает от стола.



ДДТ «Остров»
18 апреля

СТЭМ «Бригада-С»
+
театральная студия «Экспромт»

Начало
в 18.00



Спектакль
ПроМы

Цена билета 100 руб.

АФИША

Alma mater-M

Учредитель и издатель: ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76

Распространяется бесплатно

Сайт МФ ЮУрГУ: <http://www.miass.susu.ac.ru>

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области. Свидетельство ПИ № ТУ74-00801 от 27.08.12 г.

Адрес редакции: 456318, г. Миасс, пр. Октября, 16

Газета отпечатана в ООО «Форт Диалог-Исеть» офсетным способом с компьютерного набора. Тираж 500 экз.

Адрес типографии: 620142, г. Екатеринбург,

Декабристов, 75

Подписано в печать 16.04.13 в 18.00 (по графику в 18.00)

Шеф-редактор: А.О. Большакова

Корреспонденты:

Алексей Губернаторов,

Глеб Гусаров, Сергей Старков

Фотокорреспондент: Олег Жуков

Верстка: Татьяна Челпанова

Дата выхода в свет: 18.04.13